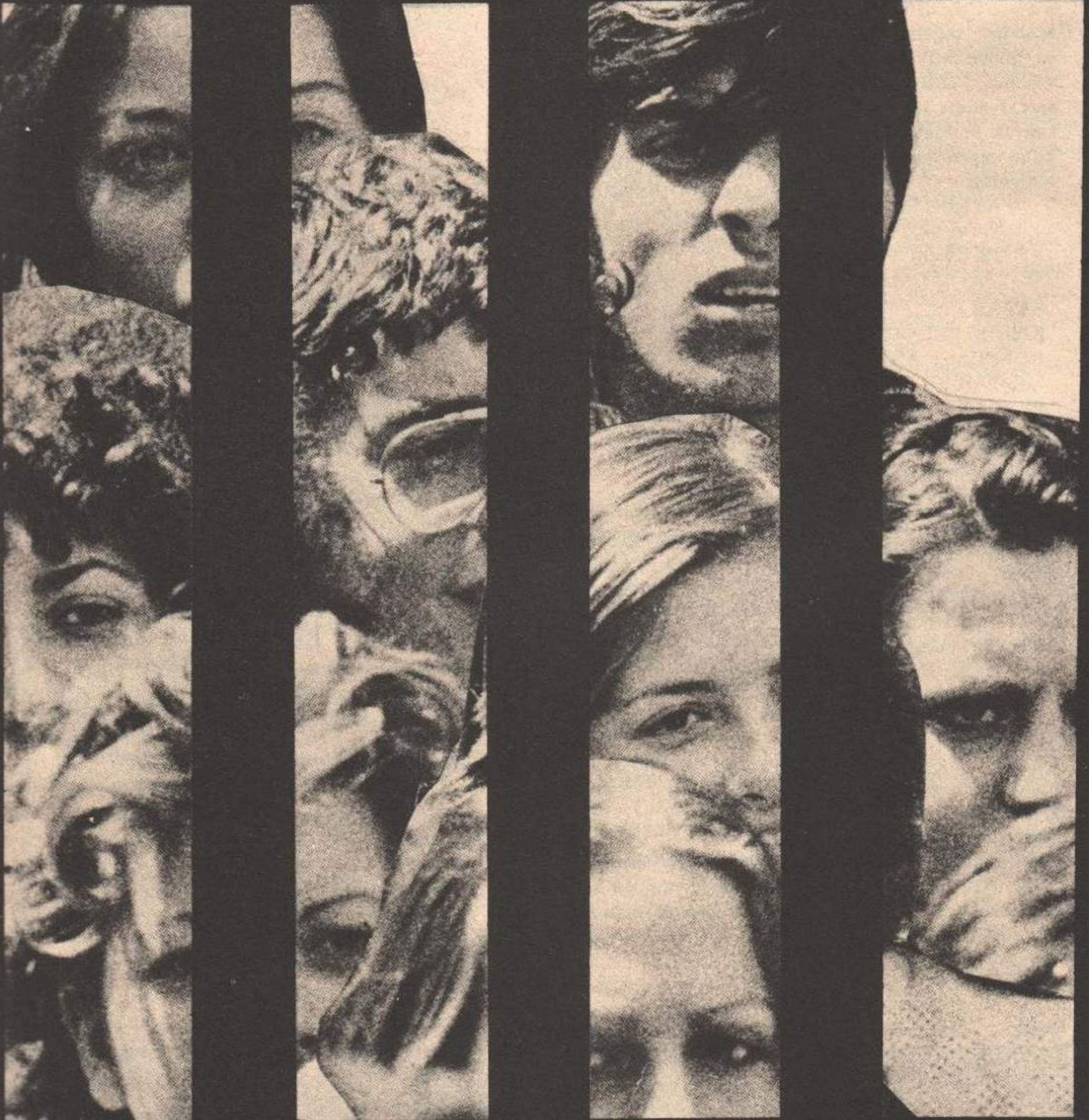
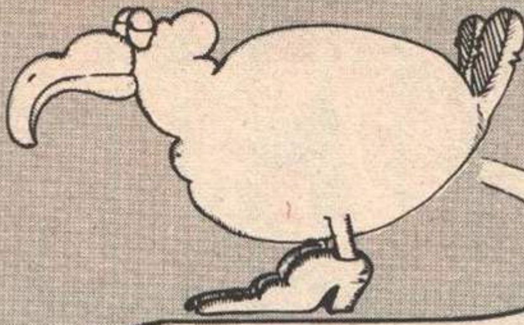
liseli gençlik

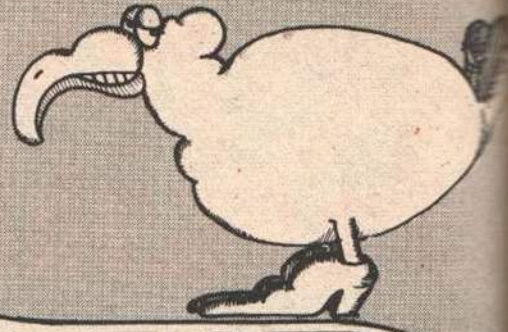
ORTAÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN AYLIK YAYIN ORGANI ☆ Sayı: 7 ☆ 10 TL

"SIKIYÖNETİM" YÖNETMELİĞİNE SON!





yumurtlayanlar



MİLLİ» K. ALİSYON!

«... CHP'lisi, AP'lisi MSP'lisi, sağcısı, solcusu, genci, ihtiyarı, işçisi, köylüsü, aydını, milli sermayedarı ile 45 milyonluk halkımıza, yurdunu seven herkese sesleniyoruz.»

AYDINLIK (Doğu Perinçek), 18 Kasım 1978

SAVAŞ KIŞKIRTICILARININ KORKUSU: ANTİ - MİLİTARİST SOVYET FİLMLERİ

«Askerin Babası

Bu gece 'Askerin Babası' adlı bir Rus filmi ekranlara gelecek. Ecevit iktidarının ilk günlerinde seyrettiğimiz 'Askerin Türküsü' gibi bu Rus filmi de anti - militarist mesaj taşıyor»

HERGÜN (TV Program - Haber) 24 Kasım 1978

YILMAYAN KATİL!

Yılmaz, 'Pişman değilim, yine komünistleri öldürürüm' dedi.

HÜRRİYET, 29 Kasım 1978

NOTRON BOMBASININ FİTİLİ MAOCULAR

«ABD Başkanı Carter, Sovyetler Birliği'nin sürekli tehditlerine ve ABD'li 'güvercinlerin' engelleme çabalarına rağmen Kongrenin nötron bombası konusundaki kararını onayladı.»

AYDINLIK, 27 Ekim 1978

ŞİMDİ DE, 'İNSAN HAKLARI' MI, YOKSA 'ŞAH RIZA' NIN HAKLARI MI, BAY CARTER?

«Başkan Carter İran Şahı'nı desteklediğini bir kere daha açıkladığı demecinde, «İran'da monarşiyi alaşağı etmek isteyen alçaklar, hedeflerine varamayacaklardır» demiştir.»

MİLLİYET, 15 Kasım 1978

İŞBİRLİKÇİ TEKELCİ PATRONLARIN BÜYÜK İTİRAFI!

«Türkiye ekonomisinin bugünkü durumu hakkında, «Biz geleceğimizi tükettik» diyen Rahmi Koç...»

MİLLİYET, 20 Kasım 1978

FAŞIZMI SAVUNMAK SUÇTUR, DEMOKRATİK HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİ SAVUNMAK YASAL!

«Ülkü Ocakları MHP ile irtibatından dolayı, kapatılıyor. Peki ya İGD, İKD, İLD... Bunlar Türkiye Komünist Partisi'ni (TKP) desteklemiyorlar mı? TKP, kanunların yasakladığı ibr parti...»

TERCÜMAN (Nazlı Ilıcak), 24 Kasım 1978

KORKUYORLAR, KORKSUNLAR...

«İleıici Gençler Derneği ve İlerici Liseliler Derneği'nin bugün ortaklaşa düzenledikleri basın toplantısında MHP'nin ve ÜGD'nin kapatılması istenmiştir.» (...)

«Yaşı 15 - 17 yaşında olan liseli kırmızıların bu isteğine uygun işlem yapılmalıymış. MHP'nin hiç işi gücü yokmuş da, bu bir avuç maceraperestin derneğine saldırıyormuş.

Ne günlere kaldık yarabbi, yani şu üç - beş çapulcunun MHP'nin kapatılmasını istemeleri, çöp kutusundaki böceğin semalarda uçan kartala hükmetmeye kalkması, kafa tutması ve meydan okuması gibi birşey.»

MİLLET (Gözlem) 10 Kasım 1978

KORKU, ECELE ÇARE DEĞİLDİR!

«Gazetelerde koca bir manşet: «Şah köşeye sıkıştı.»

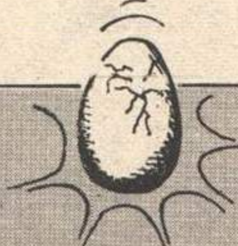
Yanılıyorsunuz efendiler... Sevinmeyiniz..

Köşeye sıkışan Şah değil, İRAN!..

Yani bizim müttefikimiz, yalnız bizim değil Batı'nın da müttefiki İran.

CENTO'yu hatırlayınız lütfen!..»

HERGÜN (Darbeler), 24 Kasım 1978







Dostlukla...

TEKELLERLE İŞBİRLİĞİ POLİTİKASININ GETİRDİKLERİ

Hükümetin ekonomi politikası tekelci sermayenin konumlarını güçlendirme amacına hizmet ediyor. İMF'nin bir dediği iki edilmiyor. İMF'nin önlemler paketi eksiksiz yerine getiriliyor.

Gerici - faşist güçler bu ödüncü politikadan alabildiğine yararlanıyorlar. Daha fazla ödün alabilmek için AP, MHP başları saldırgan tutumlarını sürdürüyor. Gerici - faşist güçler böylelikle CHP ağırlıklı hükümeti istedikleri konuma çekmek, CHP - AP koalisyonuna kapı aralamak istiyorlar.

Böylesi bir politika ortaöğrenim gençliğinin canalıcı sorunlarına da yansıyor. Bu sorunları daha da derinleştiriyor. Bugün mesleki - teknik eğitim için yürürlüğe sokulan «OSANOR PROJESİ (Okul Sanayi Ortaklaşa Eğitimi)» adını taşıyan proje ile, yakın geleceğin «kalifiye elemanları», genç işçileri, daha okul sıralarında tekelci sermayenin azgın sömürü koşullarına bırakılıyor. Meslek liseliler daha okul sıralarında bu koşullara boyun eğmeye alıştırılıyor. OSANOR Projesi ile mesleki - teknik eğitim tamamen tekelci sermayenin çıkarları yönünde, tekelci sermaye ile kol kola, doğrudan doğruya tekellerin denetimine sokuyor.

Diğer yandan «Demokrasi»yi, «Demokrasiyi koruma görevi ile işbaşında» olduğunu ağzından eksik etmeyen bugünkü hükümet, yine «anarşi artıyor» deyip bunu kendine gerekçe yapıyor, okul yaşamının demokratikleştirilmesi yerine, yeni «Sıkıyönetim Yönetmelikleri» ile MC'nin ortaöğrenim gençliği üzerindeki anti - demokratik, gerici - faşist uygulamalarını aratmayacak girişimlerde bulunuyor. Demokrasiden, insan hak ve özgürlüklerinden, Anayasa'dan söz edenler, en başta Türkiye'nin de altına imza attığı İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin ilkelerini, Helsinki Sonuç Bildirgesi kararlarını ve Anayasa'nın temel maddelerini hiçe sayıyor, çiğniyorlar. Böylesi bir yönetmeliği ortaöğrenim gençliğine dayatmak istiyorlar.

Ama boşuna. Türkiye ortaöğrenim gençliği, liseli gençlik, ortaöğrenimin demokratikleştirilmesi için, demokratik lise için verdiği savaşımdan bir adım olsun geri atmayacak. Türkiye ortaöğrenim gençliğinin tek merkezi yığınsal örgütü İLD, meslek liselilerin; «Emek sömürüsüne son verilmesi», «Sigorta hakkı», «İş güvenliği», «Halktan yana politeknik eğitim», «Tam üniversite hakkı» gibi istemleri, liseli, ortaokullu yığınların sorunlarının çözümü yönünde; disiplin yönetmeliğine, polisiye önlemlere, anti - demokratik her türden saldırı ve uygulamalara karşı savaşıyor. İLD, bugün okul yaşamının demokratikleştirilmesi için liselerde, ortaokullarda Öğrenci Birlikleri'nin kurulması, en yığınsal ilerici birliğin oluşturulması savaşımını güncel bir hedef gösteriyor ve bu savaşımın en önünde yürüyor.

Dostlukla...

BU SAYIDA...







LİSELİ GENÇLİK ● Ortaöğrenim Gençliğinin aylık siyasi yayın organı ● Aralık ● Sahibi : Yaman Egeli ● Sorumlu Yönetmen : Nihat Cengiz ● Yönetim Yeri : Başmusahip Sok. No: 3 Daire: 1/C Cağaloğlu - İSTANBUL ● Yazışma Adresi : P. K. 596 Sirkeci - İSTANBUL ● Abone Koşulları : 6 Aylık 50 TL., 12 Aylık 100 TL. ● Toplu istekler ödemeli olarak gönderilir ● Posta Çeki : YAMAN EGELİ LİSELİ GENÇLİK DERGİSİ No : 109231 ● Türkiye Dağıtımı : TEMEL DAĞITIM ● Dizgi : Özal Matbaası ● Baskı : Karaca Ofset ● Son Baskı Tarihi : 12/12/1978

İLD TÜZÜĞÜ ONAYLANDI!

Kuruluşundan bu yana 1 yıl gibi kısa bir süre geçmesine rağmen, hızlı gelişimiyle, Türkiye ortaöğrenim gençliği ile kurduğu sıcak bağlarla, gerici - faşist güçlere korku saldı İLD. Gerici egemen güçler İLD'ye yönelttikleri saldırıların, oyunların her biçimini, her türlüsünü denediler, deniyorlar. Bu engelleme, yıldırma çabalarının önemli bir parçası olarak, bugüne kadar türlü anti - demokratik gerekçelerle, oyalama, erteleme taktikleri ile geri gönderilip onaylanmayan İLD tüzüğü, sonunda, İçişleri Bakanlığının 1 Kasım 1978 tarihli ve 50660 - 56836 sayılı kararıyla onaylandı. İLD, tüzüğünü çekti aldı.

Tüzüğün onaylanması üzerine basına bir açıklama yapan İlerici Liseliler Derneği (İLD) Genel Sekreteri Emin Yılmaz, özetle şöyle demiştir:

«Derneğimizin kurulduğu günden bu yana 1 yıl geçmesine karşın, tüzüğümüzün yeni onaylanması, burjuvazinin, ortaöğrenim gençliğinin akademik - demokratik sorunlarına kalıcı çözümler getirmesi yolunda verdiği savaşımı kırmak için elinden geleni ardına koymayacağını açıkça göstermektedir. Ortaöğrenim gençliğinin demokratik kazanımlarına, haklarına dayanamayan çevreler, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin, örgütü İLD'nin çatısı altında toplanmasını engellemek için tüm yetkilerini kullanmışlardır. Ancak İLD'nin her geçen gün geniş ortaöğrenim yığınlarını kucaklamasını, yığınsallaşmasını engelleyememişlerdir. Onaylatılan tüzük, sadece İLD'nin değil, fakat aynı zamanda tüm Türkiye ortaöğrenim gençliğinin demokratik kazanımlarından biridir.»

İLD'YE SELAM VAR!

Biz Bandırma Şehit Mehmet Gönenç Lisesi ilerici öğrencileri olarak, ortaöğrenim gençliğinin tek merkezi kitle örgütü olan İLD ile dostça dayanışmamızı bildirir, antifaşist, anti - emperyalist savaşımda İLD ile birlikte olduğumuzu belirtiriz.

YAŞASIN İLERİCİ LİSELİLER DERNEĞİ!

YAŞASIN BANDIRMA ŞEHİT MEHMET GÖNENÇ LİSESİ'NİN İLD İLE DAYANIŞMASI!

Bandırma Ş.M.G.
Lisesi İlerici Liselileri

İZMİR GÜLTEPE KIZ MESLEK LİSESİ'NDE BOYKOT!



«Sınıf yok, sıra yok, laboratuar yok, öğretmen yok, spor alanları yok, soyunma odası yok, kütüphane yok. Ama öğretmenlerin ve okul yönetiminin istedikleri ÇOK!»

Böyle diyordu sorunlarının çözümü için inançlı ve kararlı İzmir Gültepe Kız Meslek Lisesi öğrencileri, arkadaşlarımız.

İzmir Gültepe Kız Meslek Lisesi'ndeki arkadaşlarımız; «Hak verilmez alınır!» dediler ve 9 Kasım 1978 günü eyleme giriştiler.

Yapı ressamlığı, ticaret lisesi, kız meslek lisesi ve ortaokul olmak üzere 4 ayrı dalda öğrenim yapılan bu okulda kimin nerede ders yapacağı belli değildi. Öğretmenler «başarı» beklerken, okul yönetimi dersliklerin öğrenime yeterli olmayan durumuna çözüm getirmezken, öğrencilerin istemlerini dile getirmeleri için direnişe geçmeleri kaçınılmazdı. Ve boykota gidildi.

Okul içinde boykot oldukça kitlesel bir şekilde sürerken, basın da bu konuyla yakından ilgilendi. Okula gelen Milli Eğitim Müdür Yardımcısı ile konuşan liseliler, 15 gün içinde sorunlarına çözüm getirilmezse süresiz boykota gideceklerini bildirdiler. Boykot sırasında; «Halktan yana ulusal demokratik eğitim», «Fırsat eşitsizliğine son», «Sınıf bizim hakkımız, söke söke alırız», «Başarı için düzenli çalışma yeri» belgilerini haykıran İzmir Gültepe Kız Meslek Liseli arkadaşlarımız, sorunlarının haklı çözümü için sonuna kadar savaşımı sürdüreceklerini en güzel şekilde kanıtladılar. Gültepe Kız Meslek Lisesi'nde bu hareket ileriye atılmış bir adım oldu.

ÖĞRENCİ BİRLİKLERİ YAŞAMA GEÇİYOR!



Sorunlarının çözümü, istemlerinin gerçekleşmesi yolunda en geniş yığınsal birlikle savaşım vermek zorunluluğunun bilincine varan Türkiye ortaöğrenim gençliği, her lisede, her ortaokulda kendi birim örgütü, Öğrenci Birliği'ni yaşama geçirmek için ileri adımlar atıyor. Öğrenci Birlikleri çeşitli okullarda yaşama geçiyor.

İşte; İstanbul Maltepe Lisesi Öğrenci Birliği, Hasköy Lisesi Öğrenci Birliği, Fındıklı Lisesi Öğrenci Birliği, Küçükçekmece Lisesi Öğrenci Birliği, Pertevniyal Lisesi Öğrenci Birliği, Mecidiyeköy Lisesi Öğrenci Yönetim Kurulu, Burhaniye Lisesi Öğrenci Yönetim Kurulu... İşte 'Demokratik Lise' savaşımının kazanılan ilk en güzel mevzileri, alınan ilk en güzel ürünleri!..

MALTEPE LİSESİ ÖĞRENCİ BİRLİĞİ KURULDU!

Maltepe Lisesi kurulduğundan beri okulumuzda gelişen ilerici hareket, İlerici Liseliler Derneği (İLD)'nin kurulmasıyla örgütsel bir yapıya kavuştu.

Türkiye'de hergün yeni boyutlara ulaşan İLD hareketi, Maltepe Lisesi'nde de ürünlerini vermiş ve kısa sürede Liseli Gençlik Dergisi'nin satış sayısı 500'ün üzerine çıkmıştır.

Bu öğrenim yılında da «KENDİ SORUNLARINA SAHİP ÇIKMAYAN, ÜLKE SORUNLARINA SAHİP ÇIKAMAZ» belgisini kendisine kılavuz edinen biz ilerici liseliler, öncelikle Türkiye ortaöğrenim gençliğinin sıra neferleri olarak, sorunlarımızın çözümü yönünde savaşım veriyoruz. Bu amaçla; dönem başında, toplanan kayıt ve spor paralarını protesto amacıyla açtığımız imza kampanyası tüm okul kitlesinin katılımıyla başarıya ulaştı ve paraların toplanması engellendi.

İşçi sınıfının savaş yolundan yürüyen ilerici liseli gençlik hareketi, demokratik lise savaşımına getirdiği somut, bilimsel bakış açısı sonunda en geniş kitlenin güvenini sağlamıştır. Bunun en somut örneği olarak, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin birim örgütlerinin her lisede, her ortaokulda kurulması savaşımında, okulumuzda tarihi bir adım atılmış, Maltepe Lisesi Öğrenci Birliği kurulmuştur.

Ve biz Maltepe Lisesi ilerici liselileri olarak, Türkiye ortaöğrenim gençliğine sesleniyoruz:

OKULLARIMIZDA; HER LİSEDE, HER ORTAOKULDA ÖĞRENCİ BİRLİĞİ'Nİ HAYATA GEÇİRMEK İÇİN İLERİ!

MALTEPE LİSESİ İLERİCİ LİSELİLERİ

BURSA HÜRRİYET ORTAOKULU'NDA DİRENİŞ

Bursa Hürriyet Ortaokulu'nda okuyan kardeşlerimiz çağ ve insanlık dışı koşullarda öğrenim yapmaya çalışıyorlar. Okullarının damı akıyor, camları, ısınacak bir sobaları bile yok. Okulun duvarları daha önceki yıllarda depremlerden çatlamış ve hâlâ öyle duruyor. Yeni bir depremde de yıkılabilir. Öğrencilerin insan gibi eğitim - öğrenim yapma istemlerine kulak tıkayan yöneticiler, sorumlular, böylesi bir durumda meydana gelebilecek kazalarda yaralananların, ölenlerin, sorumlusu olmayacakmış gibi davranıyorlar. Ödeneksizlik, para yokluğu gibi gerekçeleri ise artık yutulmuyor.

Hürriyet Ortaokulu öğrencileri de yutmadılar. Birgün boşaltıverdiler «sınıf» denilen mezbelelikleri. «Şemsiyeli eğitime hayır», «Ahır değil, okul istiyoruz», «1 Fantom, 10 Hürriyet Okulu», «Üşümemek için boykot» diyerek



Şimdi Hürriyet Ortaokulu öğrencileri soruyorlar:

«Çalışan başarılı olur, diyorsunuz. Bizim gibi koşullarda çalışan öğrencilerle, devletin ayrıcalıklı okullarında, paralı özel okullarda okuyanların başarısı karşılaştırılabilir mi?

«Ayrıcalıklı eğitime hayır!»

«Eğitimde fırsat eşitsizliğine son!»

İLD ESKİŞEHİR ŞUBESİ KAPATILDI !

Türkiye'nin her yerinde olduğu gibi İLD üyelerine, sempatizanlarına, İLD'ye yönelik çok yönlü gerici - faşist - maocu saldırılar, engelleme, yıldırma, dağıtma çabaları, Eskişehir'de de sürüyor.

20 Ekim 1978 günü «Halkın Kurtuluşu» adlı Maocu faşist grup, Mustafa Kemal Lisesi ilerici öğrencilerine saldırmıştır. Kanatlı Lisesi'nde İLD üyelerinin dağıttıkları bildiriyi engellemek istemişlerdir. Ancak her iki saldırı olayında da kendilerine «anladıkları tek dilden», hak ettikleri en güzel cevap verilmiştir.

Yine aynı grup, uğradığı bozgunun ve çözülmenin verdiği kudurganlıkla 23 Ekim 1978 günü de Meslek Lisesi öğrencilerine saldırmıştır.

Tüm bu saldırıların ardından, 24 Ekim 1978 günü İLD Eskişehir Şubesi valilik emri ile iki ay süre ile kapatılmıştır.

Kullanılan yöntem hep aynı: Önce burjuvazinin kiralık katilleri Türkeşçi faşistler, daha sonra «devrimci» maskeli Maocu faşistler saldırıyor ve bunlar ilericiler tarafından püskürtülünce de burjuvazi işe direkt, erkiyle, araçlarıyla el koyuyor. Ama boşuna. Oyunlar sökmeyecektir. Geri tepecektir. İlerici liseli gençlik susturulamayacaktır. Saldırılara örgütü İLD'de kenetlenerek yanıt verecektir. Liseli gençliğin İLD'de örgütlenmesini hiçbir güç engelleyemeyecektir.

ANKARA ATATÜRK LİSESİ'NDE FAŞİSTLERE VE MAOCULARA YER YOK !

Okulumuzdaki faşist işgalin kırılışı 1 yıla yaklaşıyor. Bu günlere kolay gelinmedi, zor günler yaşandı. Öylesine zor günlerde bile hiçbir Atatürk Liseli ilerici arkadaşımız yılmadı, bundan sonra da yılmayacak.

77 - 78 öğrenim yılının ilk yarısında kızışan ve alevlenen Ankara Atatürk Lisesi öğrencilerinin savaşımı, 77 - 78 öğrenim döneminin başında, öğrenci - öğretmen - veli dayanışması ve İLD'nin öncülüğündeki anti - faşist eylem birliği, faşist işgali kırma utkusuna ulaştı. Faşist işgalin kırılması ,okuldaki tüm ilerici, demokrat, yurtsever arkadaşların savaşımına hız kattı. Öğrenci - öğretmen - veli dayanışmasının ışığı altında eğitsel kollar ve Öğrenci Birliğinin işletilmesi için savaşıma hız verildi. 77 - 78 öğrenim döneminin ikinci yarısından sonra yapılan tüm sağlıklı, ilerici eylemlere set çekmek isteyen Maocular, faşistlerden geri kalmadılar. Maocuların yanısıra, diğer sapık unsurlar da ellerinden geleni ardlarına koymadılar. İLD hakkında asılsız suçlamalar yayarak ortaöğrenim yığınlarında kuşku, dağınıklık ortamı yaratmak istediler. Okuldaki ilerici arkadaşlara saldırdılar. Tüm sorunlara kendi dar grupçu çıkarlarını ön plana çıkararak yaklaşmaları, faşist işgali yalnız kendilerinin, ama yalnız kendilerinin, kırdığını söyleyecek kadar sekterliğe götürüyoıdu onları.

İlerici harekete böylesine bir sorumsuzlukla saldırmaktan çekinmeyen, Türkeşçi faşistlerle ağız ve eylem birliği ederek omuz omuza veren Maocu karşı - devrimcilerin, faşistlerin ve her türden sapık, bozguncu, maceracı, sekter grupların varacakları tek yer vardır: Okulumuzdaki güçlü anti - faşist eylem birliğini, kendi dar grupçu çıkarlarına değişmek pahasına bozmak, kırmaya çalışmak.

Ama biz Ankara Atatürk Lisesi öğrencileri olarak, okulumuzdaki anti - faşist eylem birliğini hiç kimseye bozdurtmayacağız.

ATATÜRK LİSESİ'NDE FAŞİSTLERE VE KARŞI - DEVRİMCİ MAOCU FAŞİSTLERE YER YOK!
YAŞASIN DEMOKRATİK LİSE KAVGAMIZ!
YAŞASIN İLD!

ANKARA ATATÜRK LİSESİ
İLERİCİ LİSELİLERİ

DİYARBAKIR'DA GERİCİ-FAŞİST DERS KİTAPLARI PROTESTO EDİLDİ



Geçtiğimzi günlerde Diyarbakır'da ilerici liseliler gerici ders kitaplarını protesto amacıyla bir konferans düzenlemişlerdir.

Bir liseli, bir veli ve bir öğretmen tarafından yönetilen konferansa yığınsal bir katılım olmuştur. Konferansta yapılan konuşmalarda, gerici - faşist ders kitaplarının derhal yürürlükten kaldırılması, bu kitapların yerine, ilerici - devrimci işçi - öğretmen - öğrenci - veli kuruluşlarının, halktan yana bilim adamlarının katılımıyla oluşturulacak özerk bir bilimsel demokratik kurul tarafından yeni ders kitaplarının hazırlanması istenmiştir. Ayrıca konferansa çok sayıda demokratik kuruluştan dayanışma mesajları gelmiştir.

ANKARA ETLİK LİSESİ'NDE SAVAŞIM BAYRAĞI YÜKSELİYOR!

Etlik Lisesi öğrencileri örgütlü güçlerini ilk kez 20 Mart Faşizme İhtar eyleminde gösterdi. Tam gün boykot. Bu boykottan sonra 24 **Mart'ta** faşistler lisede ömürlerini uzatmak için tüm güçleriyle son bir kez saldırıya geçtiler. Buna karşılık bir adım bile gerilemeyen ilerici liseliler okulda faşist işgali kırdı.

Faşist güçlerin gerilediğini gören sapık akımlar, «parsa kapmak» sevdasıyla Etlik Lisesi'ne üşüştüler. Kavga sırasında ortadan kaybolan Maocular ve diğer sapık akımlar, daha sonra okulda «keskin devrimci» kesildiler. Ancak faşist işgalin çetin sınavından geçen Etlik Lisesi öğrencileri, bu bozguncuları aralarından dıştalamakta gecikmedi. Bunun üzerine anti - faşist savaşım kaçkınları, işi ihbarcılığa kadar götürdüler. Biri İLD Ankara Şube Başkanı olmak üzere dört İLD üyesine saldırdılar.

Şimdi Etlik Lisesi ilerici öğrencileri haykırıyorlar:

«Burjuvazinin sağlı, «sol»lu, tüm saldırılarını göğüsleyerek, faşist işgali kırarak, demokratik lise savaşımında yerimizi aldık. Bundan sonra da savaşım durmayacak, ilerleyecek. Yaşasın demokratik lise kavgamız.»

ETLİK LİSESİ İLERİCİ LİSELİLERİ

BURSA'DA İLD ENGELLENEMEZ!

Gerici güçler ortaöğrenim gençliğinin örgütlenmesinden korkuyor. İLD'den korkuyor. İşbirlikçi tekelci burjuvazi, gerici - faşist egemen güçler gelişen hareketi durdurmak için, elinden geleni ardına koymuyor. Bunun örneklerinden biri de Bursa'da İLD Şubesi kuruluş çalışmalarının türlü anti - demokratik yöntemlerle, sudan geciktirme çabalarıyla karşı karşıya olmasıdır. Zannediyorlar ki, İLD Şubesi kurulmazsa, Bursa'da demokratik ortaöğrenim, demokratik lise için verilen savaşım, ilerici liselilerin İLD ile olan sıcak savaş bağları kırılabilir. Ama ne Bursa ilerici liseli ve ortaokullarının savaşımı, ne onların İLD ile sıcak savaş bağları, ne de İLD engellenemez. İLD Şubesi kurulacaktır.

TOPHANE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ'NDE MAOCULARA GEÇİT YOK!

Bursa'da gelişen ilerici ortaöğrenim gençliği hareketini bölüp parçalamak isteyen tekelci sermayenin kiralık adamları saldırılarını artırıyor.

Biz Bursa Tophane Endüstri Meslek Lisesi öğrencileri olarak şunu biliyoruz ki, faşist komandoların olmadığı yerde, her yerde olduğu gibi Maocu faşistler bu görevi yerine getirerek ilerici öğrencilere saldırmaktadırlar.

Maocu faşistler 15.11.1978 günü okuldan çıkmakta olan ilerici öğrencilere haince saldırmışlardır. Karşı - devrimci yüzleri bir kez daha açığa çıkmıştır.

Anti - faşist bir geleneğe sahip olan Bursa Endüstri Meslek Lisesi, geçmiş dönemlerde olduğu gibi, bu günlerde de bu tür saldırıları boşa çıkaracaktır. Maocu hainlerin bu saldırılarının hesabı sorulacaktır.

YAŞASIN DEMOKRATİK LİSE KAVGAMIZ!

YAŞASIN İLD!

BURSA TOPHANE ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ İLERİCİ ÖĞRENCİLERİ

GELİP MEZARIMIN BAŞINDA AĞLAMAYIN
BENİM İÇİN
ÖZGÜRLÜK RÜZGÂRIYIM BEN
ESECEĞİM ÜSTÜNDE TÜRKİYE'NİN.
GELİP MEZARIMIN BAŞINDA AĞLAMAYIN
BENİM İÇİN
ANTİ - FAŞİST SAVAŞ RÜZGÂRIYIM BEN
DEMOKRATİK LİSE RÜZGÂRIYIM
ESECEĞİM ÜSTÜNDE BÜTÜN LİSELERİN.


NEVZAT BULUT


SİNAN HEPŞEN

Örgütümüz İLD'nin kurucu üyelerinden olan Nevzat Bulut aramızdan ayrılalı tam bir yıl oldu. Nevzat arkadaşımızın aramızdan ayrılması sıradan bir ayrılma değil. Gerici - faşist güçlerin MC döneminde kurdukları hayın bir tuzakla, yiğit, devrimci, örgütümüzün köşe taşı Nevzat Bulut 2 Aralık 1977'de beynine sıkılan tek bir kurşunla katledildi.

Gerici - faşist güçlerin Nevzat arkadaşımızı planlı olarak öldürmelerinin nedenlerinden biri de, böylesi çalışkan, yurtsever oluşundandı. Türkiye ortaöğrenim gençliğinin özlemini duyduğu halktan yana ulusal demokratik eğitim savaşımını, ileri demokratik bir Türkiye'yi devrimci yoldan kurma savaşımıyla birleştirmede en önde oluşundandı. Gerici - faşist güçler Nevzat'ı katletmekle, bizleri susturacaklarını, yıldıracaklarını sandılar. Durdurabiliriz sandılar. Sökmedi. Bu uğurda nice Nevzat'lar, özgürce bir yaşamı savunmak için ölümü göze alabileceklerini gösterdiler. Ve böylesi bir yaşamı sevdikleri için, yaşamı savunmak için öldüler. Öldürüldüler. Yine 15 Aralık 1977'de Sinan Hepşen faşist katillerce öldürüldü. Nevzat'ların, Sinan'ların ve daha nice savaşçıların savaşımı, yeni Nevzat'larla, Sinan'larla sürüyor, sürecek. Özgürlük uğruna, yaşam uğruna...

Türkiye ilerici ortaöğrenim gençliği, CHP ağırlıklı hükümetten Sinan Hepşen'in katili olan Mustafa Baki Gülcan'ın yakalanması gibi, Nevzat Bulut'un da katilinin bulunup yakalanmasını, saldırı ve cinayet yuvaları olan MHP, ÜGD ve tüm gizli - açık faşist pusuların kapatılmasını istiyor. Ortaöğrenim gençliği demokratik lise savaşçılarını öldüren bu saldırı ve kan emici ocakların* yöneticilerinden hesap sorulmasını istiyor.

Adnan ASİLTÜRK
İLERİCİ LİSELİLER DERNEĞİ (İLD)
MERKEZ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

GAZİANTEP'TE İLD DURDURULAMAZ !

77 — 78 öğrenim yılında, Gaziantep Lisesi'nde faşist işgal, ilerici liseliler tarafından kırıldı. Bu yıl da, okulda ilerici liselilerin etkinliğini duyurması, karanlık güçleri telaşa düşürdü. Bunun sonucu olarak 18.10.1978 günü okuldan çıkan ilerici liselilere, Türkeşçi faşistlerle, «devrimci» kılığında dolaşan Maocu faşistlerin tüm grupları, kol kola, sarmaşdolaş olarak saldırdı. Saldırı Gaziantep Lisesi öğrencileri tarafından karşılandı ve püskürtüldü. Aynı karanlık güçler İLD'nin militan üyelerini polise ihbar ettiler. Bir liseli okuldan atıldı. Kayıt olmak için okula gelen bir başka liseli okula alınmadı.

Saldırı sürdü. İLD'nin bulunduğu binanın kapısı kırılarak, içeride kimsenin olmadığı bir sırada polis tarafından arama yapıldı. Maocuların dernek binasının az ilerisinde ateş etmeleri sonucu polis İLD'yi bastı. Ancak hiçbir suç unsuru bulunamadı. Tertipler hiçbir işe yaramadı.

Türkeşçi ve Maocu faşistler, bazı güvenlik görevlilerinin ve karanlık güçlerin planlı bir şekilde devreye soktukları provokasyon zinciri örgütlü savaşımımız sonucu kırılacaktır.

GAZİANTEPLİ İLERİCİ LİSELİLER

MAOCU FAŞİSTLER İKİ İLERİCİ LİSELİYİ KATLETTİ

Kasım ayı içinde Maocu faşistler gerçek, karanlık yüzlerini, amaçlarını bir kez daha gösterdiler.

7 Kasım günü planlı ve silahlı olarak İstanbul Bakırköy Lisesi'ne gelen TİKP'li Maocu faşistler, Perinçeklerin komandoları, önce olay çıkarmak için okul öğrencilerine sataştılar ve ardından okul öğrencisi, Liseli DEV - GENÇ yönetim kurulu üyesi Turgut İplikçioğlu'na ateş ederek yüzünden yaraladılar. Ölmediğini gören sapık caniler, tekrar ateş ettiler. Bu ateş sonucunda Turgut İplikçioğlu'nun omuriliğine saplanan kurşun, yurtsever arkadaşımızın önce felç olmasına neden oldu. Hastaneye kaldırılan Turgut İplikçioğlu 10 Kasım günü öldü.

12 Kasım günü binlerce ilerici yurtseverin katıldığı bir törenle toprağa verildi.

Turgut İplikçioğlu'nun dökülen kanı daha kurumadan Maocu bir grup; «Halkın Kurtuluşu» taraftarı, Adana Erkek Lisesi öğrencisi, İlerici Liseliler Derneği (İLD) ve İGD üyesi Ali Karakız'ı 17 Kasım 1978 günü katletti.

Olay günü okul çıkışında Cengiz Topel Erişik adlı Maocu komando, tabancasıyla iki el ateş ederek Ali Karakız'ı yaraladı. Hastaneye kaldırılan Ali Karakız kurtarılamayarak öldü.

İLD'nin savaşkan militanı Ali Karakız, yaşamının son anına kadar savaşım kararlılığını yitirmeyen ve emperyalizme, faşizme karşı savaşı, Maoculuğa karşı ödünsüz bir savaşla birleştiren ilerici liseli arkadaşlarına şöyle demişti hastanede:



Turgut İplikçioğlu



Ali Karakız

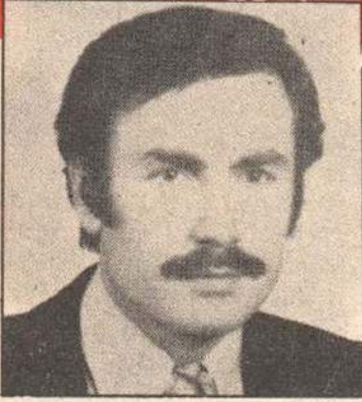
«ÖLMEZSEM BİRLİKTE ÖLÜRSEM MAOCULARI LİSEDEN SİZ KOVUN ARKADAŞLAR!»

18 Kasım günü binlerce ilerici yurtseverin katılmasıyla cenazesi kaldırılan Ali Karakız'ın bu sözleri, tüm liselerde yankılansın! Tüm ilerici, devrimci, yurtsever liseliler; antifaşist, antiemperyalist savaşımın, anti - Maocu savaşımla birbirinden ayrılamaz olduğunun bilinciyle, safları sıklaştırsın, demokratik lise savaşında Maocu faşistleri dıştalasın, birlik olsun!

TURGUT İPLİKÇİOĞLU, ALİ KARAKIZ ÖLDÜ. FAŞİSTLERİ, MAOCULARI LİSELERDEN SİZ KOVUN ARKADAŞLAR!



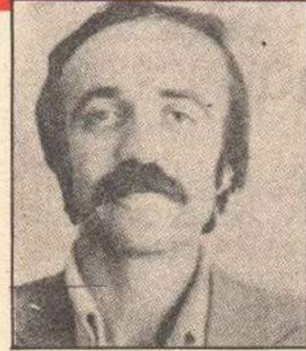
POLİS-MAOCU-FAŞİST EL ELE



Kenan Öztürk



Ercan Turgut



ALİ İHSAN ÖZGÜR

Siyasal nedenlerle birisinin öldürüldüğünü duyunca hemen sormamız gerekiyor artık: Faşistler mi, Maocular mı?

Geçtiğimiz haftalar içinde peşisıra birçok kez sormamız gerekti bu soruyu.

Maocu faşistlerin iki ilerici yurtsever liseliyi katletmesinin hemen ardından, Türkeşçi ülkücü faşistler ve TİKP'li Perinçekçi ve «Halkın Kurtuluşu» düşmanları, Maocu faşistler tarafından üç ilerici yurtsever peşisıra katledildi. Türkeşçi ülkücü faşistler, Maocu faşistlerin katliamları birbiriyle çitişti.

Ankara'da KÖGEF ve İGD üyesi Ercan Turgut, TİKP'li Maocu faşistler, İstanbul'da TÜTED ve İGD üyesi Kenan Öztürk Türkeşçi faşistler, Gürsel Bakır da İstanbul'da yine «Halkın Kurtuluşu» adlı Maocu faşistler tarafından öldürüldüler.

Kenan Öztürk, Ercan Turgut ve Gürsel Bakır'ın cenaze törenleri binlerce ilerici yurtseverin katılımıyla, yığınsal antifaşist, anti - Maoist gösterilere dönüştü.

Diğer yandan bütün bu her türden gerici - faşist saldırıların yanısıra Kaynarca halkının yiğit oğlu, İnşaat Mühendisleri Odası, TÜTED ve İGD üyesi Kenan Öztürk'ün katlini protesto eden ileri ci gençlere polis saldırdı. İlerici gençlerden 39'u anti - demokratik gerekçelerle tutuklandı.

Bütün bunlar, her türlü gerici - faşist uygulama ve saldırganlara karşı bütün ilerici demokratik, anti - faşist, anti - Maoist, anti-emperyalist güçlerin tek bir cephede birleşmesinin günümüzün en yakıcı sorunu olduğunu bir kez daha ortaya koydu.

METİN AKGÜN



1962

Demokratik Lise kavgasında faşist canilerce katledildi.

Kanı yerde kalmayacak

İGD İLD

Faşist cinayet şebekeleri barbarlıklarına bir yenisini daha eklediler. İGD üyesi ve Politika Gazetesi Yazı İşleri Müdürü Ali İhsan Özgür, faşist zorbalarca kaçırılarak vahşice katledildi. 10 gündür kayıp ve aranmakta olan Ali İhsan Özgür, 22 Kasım günü en iğrenç, en insanlık dışı işkenceler sonucu; boğazı kesilmiş, alın kemiği çökmüş, gözleri patlamış, vücudunda sigara söndürülmüş, şişlenmiş, tanınmaz bir şekilde bulundu.

Ali İhsan Özgür, ilerici yurtsever gençlik hareketinin savaşkan bir militanı, ilerici basının inançlı, kararlı, yılmaz bir elemanıydı.

Şüphesiz ki bu saldırılar cevapsız bırakılmayacaktır. Hesap sorulacaktır bir bir.

tüm anti - faşist güçlerin eylem birliği, yığınsal çıkışların örgütlendirilmesi görevi ivedi bir görevdir. Boynumuzun borcudur.

İLD. LİSELİ DEV - GENÇ,

İGD, GEB ÜYESİ

5 GENCİ KATLEDEN;

MAOCULAR NEDEN SALDIRI - YOR ?

Gerici egemen güçlerin, işbirlikçi tekelci burjuvazinin faşist dikta tezgâhları hazırladığı, faşist tırmanışın alabildiğine hız kazandığı bir dönemdeyiz. Gizli - açık faşist saldırı odakları, cinayet şebekeleri faşist terörü, bombalı saldırı ve provokasyonları her geçen gün daha yoğunlaştırıyor. Her türden saldırı, yaralama, bombalama, ilericileri, yurtseverleri, namuslu, masum insanları kaçırma ve katliamla; halkımıza, gençliğe, ortaöğrenim yığınlarına, tüm ilerici demokratik güçlere ölüm saçıyorlar, göz dağı veriyorlar.

Gerici - faşist güçler, ilerici demokratik güçlere yönelttikleri saldırılarda, yalnızca Türkeşçi, ülkücü faşistleri değil, aynı zamanda Maocu faşistleri de kullanıyorlar Bunları halkın, gençliğin, öğrencilerin üzerine sürüyorlar. Anti - faşist, anti - emperyalist savaşım birliğinin kırılmasında, özellikle onların «sol» görünümlerinden yararlanıyor, balyoz olarak kullanmaya çalışıyorlar, kullanıyorlar da.

Ülkemizdeki son olaylar, politik gelişmeler, Maocuların ne denli karşı - devrimci olduklarını görebilmemiz açısından önem taşımaktadır. Bu emperyalizmin ve yerli işbirlikçi egemen güçlerin maşası Maocular, «sol» gösterip sağ vuran bu bir dizi «Halkın düşmanları», kendi içlerinde bir amip gibi durmadan bölünmelerine rağmen, ilericilere, devrimcilere karşı saldırıda, anti - komünizm çığırtkanlığında, faşistlerin giremediği yerlerde karşı - devrimci provokasyonlar tezgâhlamada bir anda sarmaşdolaş oluyor, birleşiveriyorlar.

BURJUVAZİNİN YEDEK GÜCÜ MAOCULARIN MASKESİ DÜŞÜYOR

Ancak işbirlikçi tekelci burjuvazi, gerici - faşist güçler, bir yandan Maoculuk içinde yarattıkları sürekli bölünmelerle bunları daha kolay denetimi altında tutabiliyor, bir yandan da kendi çıkarlarıyla birleşen anti - komünist niteliklerinden yararlanarak kolayca istediği zamanda ilerici demokratik güçlere, bu güçlerin oluşturabileceği birliğin bozulup dağıtılmasında birleşebilen tavırlarını yönlendirebiliyor.

Ancak, faşist tehlikenin hergeçen gün büyük boyutlara vararak arttığı böylesi bir dönemde, ilerici demokratik güçlere karşı terör estiren Maocu grupçukların maskeleri düşüyor. Her geçen gün emperyalizmle, en gerici, militarist çevrelerle, Pentagonlarla, NATO'larla kucaklaşan, kapitalist ülkelerdeki işçi sınıfı hareketine, ulusal ve sosyal kurtuluş savaşı veren halklara, dünyadaki bu devrimci süreçlerin içinde belirleyici etkisi olan başta Sovyetler Birliği olmak üzere, sosyalist sisteme giderek daha çok azgınlaşarak saldıran Pekin yöneticilerinin ülkemizdeki kollarının karşı - devrimci yüzleri açığa çıkıyor. Faşist komandolarla birleştikleri, uzlaştıkları noktaları açıkça ortaya koymaktan çekinmeyen, pervasızca ilericilerin, devrimcilerin, yurtseverlerin kanına giren Maocular, son olarak İGD üyesi Önder Alkan'ı, Liseli DEV - GENÇ yönetim kurulu üyesi Turgut İplikçioğlu'nu, İlerici Liseliler Derneği (İLD) ve İGD üyesi Ali Karakız'ı, GEB üyesi Gürsel Bakır'ı peşisıra katlederek bu halk ve gençlik düşmanı yüzlerini bir kez daha sergilediler.

Maocuların işlediği bir dizi kanlı olaylara, provokasyonlara ve cinayetlere rağmen, anti - faşist platformda yer alan bazı politik eğilimlerin, bu karşı - devrimci odakların hâlâ «devrimci» olup olmadıkları konusundaki kuşkuları, bunların gerçek yüzlerini açıklamaktan yer yer kaçınarak tutarlı bir tavır gösterememeleri anlaşılabilir bir politika değildir, dikkat çekicidir. Faşizmin ayak seslerinin kapıda olduğu, anti -

faşist güç ve eylem birliğinin ivedilikle sağlam temeller üzerine yükseltme görevinin kendini her zamankinden daha dirimsel olarak dayattığı bugünlerde, Maocuların böylesi birliklerin oluşturulmasına karşı giriştikleri her türlü provokasyon somut olarak gözler önündeyken, Maoculara hâlâ 'Maocu' demekten çekinen, hatta onları «devrimcilik» adına kayırıcı bir politikayı, böylesi birliklerin sonuçsuz kalmasına kadar götürenlerin bu tutumları hiç de anlaşılabilir değildir.

Artık tüm gerçekler gün gibi ortadadır. Maocular, ilerici, devrimci güçlere ve kişilere saldırıyorlar. Maocular, anti - faşist güçbirliğini parçalamada faşistlerin işlevini görüyorlar. Faşist katillerce katledilen Numan Kaygusuz'un cenaze törenine giden ilerici, devrimci liselilere terör estiriyorlar. Daha Numan'ın cenazesi kaldırılmadan, dökülen kan kurumadan, Turgut İplikçioğlu'nu katlediyorlar. Diğer yandan İplikçioğlu'nu katleden TİKP'li Maocu faşistler, Perinçekler, gerici burjuva partilerine, Milliyetçi Cephe (MC) artıklarına, AP'sine, MSP'sine, CGP'sine güçbirliği çağrıları yapıyor. Bu birlik kime karşı? Böylesi bir güçbirliği ne için, hangi ilkelerde, hangi güçlere karşı savaşım verecekler?

MAOCULAR, BURJUVAZİYLE ANTİ - KOMÜNİZM ANTİ - SOVYETİZM İLKESİNDE BİRLEŞİYOR

Son olaylar, günlük yaşamın deneyleri açıkça şunu gösteriyor: Maocu karşı - devdimciler, burjuvaziyle anti - komünizm temelinde birleşiyorlar. Demokrasi güçlerine karşı savaş açmak için birleşiyorlar. Faşist teröre karşı savaşım veren gençliğin, ortaöğrenim gençliğinin aktif direnişlerini, bu savaşımın önderlerini, militanlarını kırmak için birleşiyorlar. Böylesine bir güçbirliğiyle ilericilere, devrimcilere, namuslu demokratlara, yurtseverlere sağlı «sol»lu saldırıyorlar.

Maocu karşı - devrimci odaklara karşı savaşımda görülmesi gereken bir diğer önemli nokta da; tüm Maocu grupçukların egemen güçlere hizmet etmede yarışa kalktıklarını gözardı etmektir. Maocuların bir kısmını karşı - devrimci burjuva milliyetçileri hain, diye niteleyip, bir kısmını ise hâlâ demokrasi savaşımının içinde görebilmek, en azından safdillik olur.

Ülkemiz somutunda, Maoizm yelpazesinde yer alan tüm grupçuklar, anti - komünizm bayraktarlığında yarışıyorlar. Anti - Sovyetizm çığırtkanlığında birleşiyorlar. 1 Mayıs 1977'de 1 Mayıs Alanı'nda; emperyalizmin, CIA'nın tezgâhında sergilenen kanlı katliamda, ülkücü faşist bozkurtlarla birlikte emekçi halka balyoz oldular. Onlarca ilericinin katledilmesine yardımcı oluyorlar, kanlarına giriyorlar. İşçi sınıfının birliği yolundaki savaşımda ileri adımlar atan sınıf sendikacılığını baltalama noktasında tüm Maocu grupçuklar yine birlikte hareket ediyorlar. Emperyalizmin ideologlarının; kapitalizmin ve faşizmin insanlık dışı niteliklerinin gözardı edilmesi, hedef şaşırtma taktikleri olan ve Pekinli yöneticilerin de bu konuda bayraktarlığı elden bırakmaya hiç de niyetli olmadıkları, emperyalist, neo - faşist propagandanın temel taşı olan sosyal - emperyalizm», «sosyal - faşizm» çığırtkanlığının;, yaygarasının ardını görememek, bu konuda biraz olsun kuşkuya yer vermek, yine tutarlı bir anti - emperyalist anti - faşist savaşıma zarar verir. Maocuların, Pekinli yöneticilerin, en gerici, militarist çevrelerle, NATO'cularla Pentagon'larla birlikte yeni bir dünya savaşının çığırtkanlığını yapmaları, daha Angolalı yurtseverlerin, komünistlerin kanlarıyla ıslanan elleri kurumadan Vietnam halkının kanına gözdikmeleri, emperyalizmle açıktan açığa işbirliğinin en açık gostergeleridir. Uluslararası ilerici güçlerin savaşımına çomak sokmayı kendine meslek edinmiş emperyalizmin maşası Maocuların, ülkemizde de aynı mesleği sürdürdüklerini, bunun her yerde ortak politikaları olduğunu görmemek, anti - faşist, anti - emperyalist savaşımın birliği için, tutarlı bir savaşım için, ayakbağıdır.

MAOCULUGA KARŞI SAVAŞ, EMPERYALİZME VE FAŞİZME KARŞI SAVAŞTAN AYRILMAZ

Ak koyun, kara koyun ortada. Gerek ülkemizde, gerekse uluslararası planda ilerici devrimci güçlere yönelik olarak Maoculuğun günden güne yükselen azgın saldırılarına karşı; açık, net bir tavır almadan, tutarsız, ikircikli bir yol izlemek, bu konuda yalpalamak ancak ve ancak emperyalizmin ve gerici - faşist egemen güçlerin işine yarar. Artık şu olguyu daha net olarak görmek gerekir; Her alanda emperyalizmle, faşist güçlerle, burjuva milliyetçiliğiyle, bütünleşen Maoculuğa karşı savaş, faşizme ve emperyalizme karşı savaşın, sıkı, ayrılmaz bir parçasıdır, köşe taşıdır. Bugün, bütün ilerici, demokratik, devrimci güçlerin önünde duran görev; anti - faşist, anti - emperyalist, anti - Maoist savaşımı bir bütün olarak ele almak ve Maoculuğa karşı savaşımı dünyada kalıcı bir barış, ulusal bağımsızlık, demokrasi ve sosyalizm savaşımıyla birleştirmektir.

Bugün giderek tüm demokrasi güçleri tarafından dıştalanan Maoculuk, ortaöğrenim gençliği içinde kendine taze kan aramaya çabalıyor. Ortaöğrenimin demokratikleştirilmesi, demokratik lise için verilen savaşımın tutarlı, sonuç alıcı, yığınsal bir güç ve eylem birliğiyle örülmesi için Maocuları ortaöğrenim gençliği içinden de dıştalamak güncel, yakıcı bir görevdir.

YENİ "SIKIYÖNETİM YÖNETMELİĞİ"NE KARŞI

HAYDİ SAVAŞ ALANINA !

T. C. Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi, Cilt 41, 9 Ekim 1978, Sayı : 2002.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı: 281

Karar tarihi : 5.10.1978

Konu : Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Temel Eğitim Eğitim II. Kademe (Ortaokul) ile Ortaöğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği.

Bakanlık Makamının 14.2. 1978 gün ve 451.02/242 sayılı yazıları üzerine hazırlanan «Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Temel Eğitim II. Kademe (Ortaokul) ile Ortaöğretim Kurumları Disiplin Yönetmeliği»nin ekli örneğe göre kabulünün Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur
5/10/1978
Necdet UĞUR
Milli Eğitim Bakanı

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ve Bakan Necdet Uğur tarafından «Uygundur» denilip altına imza basılan, sözde «anarşinin ortaöğrenim kurumlarına kadar yansımasını frenleyebilmek» amacıyla, ağırlaştırılan cezalarla, bizlere dayatılmak istenen disiplin yönetmeliği, eskisinden daha açık, net bir şekilde ortaöğrenim gençliğinin okul yaşamının demokratikleştirilmesi, demokratik lise savaşımında her türlü çabayı durdurmaya yönelik olarak hazırlanmış. Ve bu «yeni» yönetmelik, eskisine göre taşıdığı açık bir anti - demokratik politik içerikle de gerici - faşist güçlerin ekmeğine yağ çalıyor.

Diğer yandan yönetmelik maddelerinin içeriği, hükümet yetkililerinin ülke gerçekleriyle olan uzaklıklarını göstermesi bakımından da oldukça dikkat çekiyor.

«Yeni» disiplin yönetmeliğinde **«Dersle ilgili araç ve gereçleri yanında bulundurmamak, bu konudaki uyarılara aldırış etmemek» (Madde: 5, (A) bendinin (j) şıkkı)** suç sayılıp, **«uyarma, mahrumiyet, ya da kınamayla cezalandırılır»** deniliyor. Yani, her geçen gün ana - babamızın, halkımızın, bizlerin üstünde ateşten bir gömlek olan ağır yaşam koşullarının, tüm gereksinmelerde olduğu gibi ders araç ve gereçlerinin ateş pahası olmasıyla da kendini gösterdiği bugünkü koşullarda, bunları alamayanlarımız, işçi, emekçi çocukları suçlu sayılıyor ve cezalandırılmak isteniyor. Üstelik CHP ağırlıklı hükümetin Milli Eğitim Bakanlığı, okulların açılmasından bu yana 2 ayı aşkın bir süre geçmesine rağmen ders kitaplarımızı hâlâ tümüyle sağlayamadığı halde. Hâlâ birçok kitapçının önünde onlarca metrelik kuyruklar, bekleyen liseliler, anababalarımız olduğu halde. Yoksa bizimle açıktan açığa alay mı ediliyor? Hükümet bunları bilmiyor mu? Görmüyorlar mı?

Bir başka maddede yer alan **«Okul müdürlüğünden izin almadan okul hakkında bilgi vermek amacıyla basın toplantısı yapmak; bildiri yayınlamak, ya da dağıtmak» (Madde: 5, (C) bendinin (d) şıkkı)** suç sayılıyor. Bunları yapan öğrencilere **«tasdiknameyle uzaklaştırma»** cezası ve rileceği belirtiliyor. Okullarımızdaki gerici - faşist yöneticilerin, öğretmenlerin anti demokratik uygulamalarını, baskılarını, çeşitli yetkililerce yapılan açıklamalara rağmen, yasalara ters olarak velilerimizden para toplamakta ısrar

edenleri, çeşitli yolsuzlukları, eğitime, öğrenime elverişsiz okullarımızın sorunlarını, akademik - demokratik istemlerimizi kulak ardı edenlere karşı, en geniş kitleye duyurabilmek amacıyla demokratik girişimlerde bulunmak engellenmeye çalışılıyor. Tüm anti - demokratik uygulamaların sorumluları olan okullardaki gerici yöneticilerden izin almamızı dayatıyorlar. Bu ne biçim iştir? Hangi gerici yönetici, öğretmen, öğrencilere uyguladığı anti-demokratik baskıların, okula karşı işlediği sorumsuzlukların, yolsuzlukların açıklanmasına, sergilenmesine izin verir? Yoksa yetkililer bütün bunların böyle olduğunu biliyorlar da gizlemeye, örtbas etmeye mi çalışıyorlar?

Yönetmelikte **5. Madde, (Ç) bendinin (a) şıkkı ile «Okul içinde siyasi partilerin, bu partilere bağlı yan kuruluşların siyasal ve ideolojik amaçlı görüşlerinin propagandasını yapmak; bu kuruluşlara ait amblem, rozet, yazı, resim, slogan, bildiri, afiş, ilân, broşür ve benzeri propaganda aracını dağıtmak ya da asmak»** suç sayılmış. Yani gerici ders kitaplarına, ortaöğrenimin demokratikleştirilmesine yönelik saldırılara, faşist teröre, türlü anti - demokratik uygulama ve baskılara karşı, liseli gençliğin, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin ilerici yurtsever, halktan yana düşünceler etrafında bilinçlenmesini, örgütlenmesini sakıncalı görüyorlar. Her geçen gün yoğunlaşan faşist teröre karşı öğrenim özgürlüğü ve can güvenliği için, ekonomik, akademik - demokratik istemlerimiz için yapılan demokratik anti - faşist eylemlere katılmamız engellenmek isteniyor. Böylesi bir yasayla giderek daha çok azgınlaşan faşist tırmanışa, teröre karşı ortaöğrenim gençliğini etkisizleştirebilmeye, etkin demokratik girişimlerini kırmaya çalışıyorlar.

Diğer yandan bir başka madde ile de **«Öğrenciler arasında gruplaşmalara, sürtüşmelere, çatışmalara neden olabilecek (ölü ya da sağ) kişilerle ilgili olarak okul içinde ya da dışında gösteri ve tören düzenlemek; bu kişilerin propagandalarını yapmak» (Madde: 5, (Ç) bendinin (c) şıkkı)** diyerek faşist saldırganlarca katledilen ilerici, devrimci, yurtsever arkadaşlarımız için yapılan anma toplantılarını, anti - faşist gösterileri engelleme yoluna gidiyorlar. Yani CHP ağırlıklı hükümet kararsız, ikircikli, tutarsız politikasıyla hem can güvenliğimizi sağlayamıyor, hem de katledilen arkadaşlarımıza sahip çıkmamıza, kendisinin koruyamadığı kanımızı canımızı korumamıza, bu yönde kitlesel olarak direnç göstermemize engel olmak istiyor.

Faşist disiplin yönetmeliğinin en çarpıcı maddesi olan **6. Maddede «5. Maddede sayılanlar dışında kalan diğer disiplin olayları da kovuşturmayı gerektirir ve davranışın niteliğine göre disiplin kurulunca cezalardan biri takdir edilir»** denilerek gerici yöneticilerin keyfi uygulamalarına açık kapı bırakılmakta.

Gerici - faşist Disiplin Yönetmeliği'ne yeni anti - demokratik maddeler eklemekle yetinilmemiştir. Mevcut anti - demokratik maddelerin daha sıkı biçimde uygulanacağı açıklanmıştır. Örneğin Madde 9. Davranış notu. Davranış notu'nun kesinlikle sınıf geçme notunu etkileyeceği söyleniyor.

İşte yukarıda sadece birkaç ufak örneğini verdiğimiz böylesine anti - demokratik, böylesine ülke gerçeklerinden uzak, böylesine gerici - faşist bir disiplin yönetmeliği karşımızda duruyor. Gerici disiplin yönetmeliği ile bizleri, faşist yasalara uymayan öğrencileri, okuldan 1 yıl uzaklaştırmayla, okuldan atmayla tehdit ediyorlar. Gözdağı veriyorlar. Böylesine her türden çağdışı, polisiye yöntemlerle ilerici liselilerin, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin sesini soluğunu kesebileceklerini sanıyorlar. Ortaöğrenimin demokratikleştirilmesi için, demokratik lise için verilen savaşımı durdurabileceklerini sanıyorlar.

İlerici Türkiye ortaöğrenim gençliği, egemen gerici - faşist güçlerin sandığı gibi, kendi kabuğuna çekilmiş robotlar değildir. Böylesine anti - demokratik uygulamalara, baskılara, faşist disiplin yönetmeliklerine son verilmeden, ekonomik, akademik - demokratik istemlerimize ses verilmeden «işlerin geçiştirilebileceği» düşünülüyorsa, yanılıyorsunuz.

LİSELİLER, ÖĞRETMENLER, VELİLER, İŞÇİLER; FAŞİST DİSİPLİN YÖNETMELİĞİNE KARŞI HAYDİ SAVAŞ ALANINA!

İLERİCİ LİSELİLER DERNEĞİ GENEL BAŞKANI AHM

"DAHA YENİ DAHA GÜÇLÜ ATILIMLAR İÇİN; 1. BÜYÜK KONGRE'YE!"

«Yolumuz işçi sınıfının savaş yoludur» belgisini temel ilke edinen ilerici liseli gençliğin biricik kitle örgütü İlerici Liseliler Derneği (İLD), zorlu, çetin, savaş dolu bir yılı geride bıraktı. İLD şimdi demokratik ortaöğrenim savaşımında daha yeni, daha güçlü atılımlar için 1. Büyük Kongre'sinin hazırlıklarını yapıyor.

İLD, 20 Ekim 1977'de, emperyalizmin ve ülkemizdeki yerli işbirlikçilerinin sözcüsü Milliyetçi Cephe (MC)'nin iktidarda olduğu ve MC'nin devlet olanaklarıyla beslediği, palazlandırdığı, silahlandırdığı gizli - açık faşist odakları halkından yana, namuslu insanların üzerine saldığı, MHP'li, Ülkü Ocaklı, ETKO'lu, DEV - KURT'lu faşist cinayet şebekelerinin yüzlerce ilericiyi, devrimciyi, demokratı, yurtseveri katlettiği, kan döktüğü günlerde kuruldu.

İLD, bir yığın ekonomik, akademik - demokratik sorunla karşı karşıya bırakılan Türkiye ortaöğrenim gençliği ile sıcak, canlı, kopmaz bağlar kurdu. İşçi sınıfının biliminden, çetin savaş yolundan aldığı esinle; ortaöğrenim yığınlarıyla sıcak bağların kurulmasında, bu yığınların olduğu her yerde olmak, her yere dalmak, onların özlük sorunlarını, istemlerini, özlemlerini görebilmek, bunu kısa, orta ve uzun erimli somut hedefler yönünde savaşımla örmek ve yine bunu genel savaşımın, halkımızın ulusal ve sosyal kurtuluş savaşımının hedefleriyle ustaca birleştirmek görevlerinin gerçekleştirilmesinde, çeşitli savaşım biçimlerinin bulunup uygulanmasında, çok yönlü, bilimsel bir perspektif, yaratıcı bir çaba izledi. Bunu dosta, düşmana gösterdi. Dostlara, ortaöğrenim yığınlarına, liselilere güven, her türden gerici, faşist güçlere korku saldı.

İşte bunun için kurulduğu günden beri İLD'nin üzerinden saldırı, baskı eksik olmadı. Bunların ardı arkası kesilmedi. Bugün de sürüyor. Ancak İLD üyelerinin işçi sınıfından aldığı disiplinli örgütlülük, kazandıkları deneyim, yaratıcılıkla, örülen savaşım yöntemleriyle güçlükler, engeller göğüsleniyor, boşa çıkarılıyor. Daha da göğüslenecek, boşa çıkarılacak. Onların gözleri dostu düşmanı bu savaşımda daha iyi gördü. Bunun için onların gözleri gelecek için umutlu bir ışıkla doludur. Bunun için onların gözleri işçi sınıfına, emekçi halka, dostlara sevgi ile bakar. Yürekleri bu sevgi ile yanar. Düşmana ise gözü karadırlar. İşte bunun için ne emperyalizmin yerli işbirlikçilerinin Türkeşçi faşistleri, Maocu faşistleri, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin savaşkan örgütü, siperi, yüz akı İLD'yi yıldıramadı, bir adım olsun geri adım attıramadı.

İLD, kurulmasından bu yana 1 yılı aşkın bir sürede okullarda kök saldı.

İLD, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin özlük, akademik - demokratik istemleri için savaş alanlarına daldı.

İLD, Türkiye işçi sınıfıyla, ulusal demokratik güçlerle omuz omuza her savaş alanında kendine düşen yeri aldı.

İLD, gençliğin ve öğrencilerin uluslararası dayanışma, birlik ve savaşım günlerinde, haftalarında dünya demokratik gençlik ve öğrenci hareketiyle dayanışmasını pekiştirdi.

İLD, Türkiye ilerici gençliğinin biricik savaş örgütü İGD'nin kuruluş şenliklerinde, savasım gecelerinde, eylemlerinde onurlu yerini aldı.

İLD, işbirlikçi tekelci sermayenin soygun ve talan örgütü MESS'e karşı yiğit bir grev destanını yazan 40.000 metalurji işçisiyle grev alanlarında yan yana, omuz omuzaydı.



İLD, tüm dünya işçilerinin birlik - dayanışma - savaşım bilinciyle hep bir yürekten kutladıkları 1 Mayıs'larda ekmek - gül - hürriyet günleri için savaşan Türkiye işçi sınıfıyla birlikteydi.

Kısaca İLD, bir yılı aşkın bir süredir barış, demokrasi, ulusal bağımsızlık, sosyal ilerleme ve sosyalizm savaşımında, demokratik ortaöğrenim ateşiyle yanan meşalesini yükseğe kaldırarak taşıdı.

İLD, böylesine savaş dolu 1 yıl sonunda egemen güçlerin

ÖZBEK:



türlü engelleme, hasıraltı etme çabalarına, erteleme taktiklerine rağmen 10 Kasım 1978 günü tüzüğünü onaylattı, çekti aldı.

İLD, şimdi 10 şubesiyle birlikte Türkiye ortaöğrenim gençliğinin örgütlü savaşımında yeni atılımlar için, yeni bir dönemeç noktası olacak 1. Olağan Büyük Kongresi'nin hazırlıklarını yapmanın sevinci, coşkusu içindedir. İLD önümüzdeki ilk altı ay içinde kongresini yapacaktır.

İLD ilk kurulduğu günlerde Türkiye ortaöğrenim gençliğine, ortaöğrenimdeki farklı ilerici politik kesimlere, ilerici liselilere bir çağrıda bulunmuştu. İLD, bugün bir kez daha bu çağrısını yineliyor:

Bugüne kadar farklı politik eğilimler içinde kısılıp kalmış, ancak dürüst, namuslu, demokratik ortaöğrenim için canla başla çalışan ilerici liseli arkadaşlara bu andan beri tarihi bir sorumluluk düşmektedir. Onlar bugün özellikle yükseköğrenim gençliği içinde egemen olan birliği engelleyici, bozucu, kargaşalığın, dar grupçuluğun, parsa kapma sevdasının, sekterliğin getirdiği acı deneylerden ciddi dersler çıkarmak zorundadırlar. Onların yeri İLD'dir. İLD'nin yürüdüğü yol işçi sınıfının örgütlü, disiplinli savaş yoludur. Faşist tırmanışın alabildiğine yoğunlaştığı böylesi koşullarda savaşımda; birliği bozanlara, Türkeşçi faşistlerle ağız ve eylem birliği yapan Maocu faşistleri «devrimcilik» adına kayıranlara ve bunu birliği baltalamaya kadar götürüp gerici - faşist güçlerin ekmeğine yağ çalanlara, «devrimci lafazanlara», gevezelere yer yoktur. Gün, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin temel özlük, ekonomik, akademik - demokratik çıkarları yönünde tutarlı, sonuç alıcı en yığınsal birliği yaratmak için cesaretle ileriye atılmak günüdür. Gün, kitlesel çıkışları, kitlesel savaşımı kitlesel direnci örmek günüdür.

Diğer yandan 1. Olağan Büyük Kongresi yaklaşan İLD'nin savaşkan üyelerini, onbinlerce sempatizanını daha özverili bir çabayı zorunlu kılan yeni sorumluluklar, görevler beklemektedir:

● **1. Kongre'ye kadar hedeflenen 10.000 üyeli, 17 şubeli bir İLD için; tüm birimlerde ortaöğrenim gençliğinin en yığınsal antifaşist, antiemperyalist birliğinin pekiştirilmesi için ardıcıl, kararlı bir savaşım vermek.**

● **1. Büyük Kongre hazırlıkları ve çalışmaları için gerekli mali olanakları sağlayacak üyelik ödentilerini düzenli vermek, bağışta bulunmak, bağış toplamak.**

● **Emperyalizmin ve yerli işbirlikçilerinin maşası Türkeşçi faşistlerin ve Maocu faşistlerin provokasyonlarına gelmeden, işçi sınıfının devrimci uyanıklığını elden bırakmaksızın, üzerimize yönelttikleri her türden saldırıları; yerine, koşullara göre, savaşımın en alt biçimlerinden en üst biçimine kadar her türlü direncin, savaşım biçiminin demokratik olduğunu bilerek gerekli cevabı vermek, bunları göğüsleyip, boşa çıkarmak.**

● **Demokratik ortaöğrenim savaşımının köşe taşlarından olan Öğrenci Birlikleri'ni her lisede, her ortaokulda kurarak 1. Büyük Kongre'ye daha örgütlü, daha yığınsal, daha güçlü katılmak.**

İLD'nin savaşkan üyeleri, on binlerce sempatizanı; emperyalizmin ve yerli işbirlikçilerinin, gerici - faşist egemen güçlerin faşist tırmanışı alabildiğine körükledikleri, karmaşık, zorlu, kanlı, cipli - coplu, panzerli şu günlerde, böylesine dirimsel görevleri eksiksiz yerine getireceklerdir. Buna inancımız tamdır.

Haydi arkadaşlar, daha yığınsal, daha güçlü bir İLD için;

İŞ BAŞINA!
HAYDİ 1. KONGRE'YE!

BİR İHANET BELGESİ DAHA:

OSANOR PROJESİ



Ülkemizde emperyalizme bağımlı çarpık kapitalist yapı, kendine uygun, çağdışı, gerici bir eğitim sistemi yaratmıştır. Bu sistemin yine kendi içinde doğurduğu bir yığın sorunların belki de en çarpıcı olarak görüldüğü yerler endüstri meslek liseleridir.

Çağımızdaki hızlı biilmsel - teknolojik gelişmeler, fabrikalarda, işliklerde, tüm üretim birimlerinde giderek artan sayıda nitelikli, kalifiye işçi bulunmasını zorunlu kılıyor. İşte mesleki - teknik okullar bu pratik zorlamanın sonucudur. Ama bu okullar her yerde doğru bir yapıya oturtulmuş değildir.

Bugün ülkemizde tekelci, holdingçi patronlar, meslek liselerine büyük önem veriyorlar. Okulları bitirince iliklerine kadar sömürecekleri, «ucuz işgücü», «kalifiye eleman» olarak gördükleri endüstri meslek liselileri kendi çıkarları yönünde kullanmak için; mesleki - teknik eğitim programlarını gerici iktidarları aracılığıyla, yükseköğrenime devam etmeyi olanaksız kılacak biçimde programlıyor, işverenlerin soygun ve talan örgütleri MESS'ler eliyle, meslek liselilere yönelik yayınlar, «cazip dosyalar, anahtarlıklar» dağıtıyorlar, okullardaki işbirlikçi, gerici - faşist yönetici ve öğretmenlerden, atölye şeflerinden yararlanıyorlar, her türlü oyunu tezgâhlıyorlar.

Bugüne kadar tüm işbirlikçi iktidarlarca meslek liselilere dayatılan eğitim, tekelci burjuvazinin holdingçi patronların istemleri, çıkarları doğrultusundadır. Sigortasız, iş garantisinin olmadığı, stajlardaki, atelyelerdeki ürünlerin karşılığının ödenmediği, daha okul sıralarında emek sömürüsünün da yatıldığı, mesleki eğitim yerine angaryanın yüklendiği koşullarda öğrenim yapıyor endüstri meslek liseliler.

Angarya ve sömürüyü daha da yoğunlaştıran yeni bir uygulama söz konusu. CHP ağırlıklı hükümetin hazırlayıp biçimlendirdiği bu uygulamanın adı: OSANOR Projesi (Okul Sanayi Ortaklaşa Eğitimi)

OSANOR PROJESİ NEDİR?

Yukarıda da belirttiğimiz gibi, işbirlikçi tekelci sermaye, holdingçi patronlar, sanayiciler kendileri için sadece ve sadece «kalifiye eleman», «ucuz işgücü» olarak gördükleri meslek liselileri, kendi koşulları, kendi çıkarları yönünde kalıba sokmak, kullanmak amacıyla, bugüne kadar işbirlikçi iktidarları, hükümetleri aracılığıyla ortaöğrenim politikasında ve programlarında olduğu gibi, mesleki - teknik eğitim programlarını da düzenlediler. OSANOR PROJESİ ile mesleki - teknik eğitim tam anlamıyla tekellerin çıkarları yönünde ve yine tam anlamıyla tekellerin doğrudan denetimine sokuldu. Bu denetim 'OSANOR PROJESİ' adıyla yasallaştırıldı.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından **«1978 - 1979 öğretim yılından itibaren mesleki ve teknik eğitimin işyerlerinde üretim içinde yapılmasına»** başlanan projede; öğrencilere sağlanan yararlar arasında belirtilen, **«iş bulma olanağını artırır», «öğrenirken gelir sağlar», «Kendine güveni artırır», «Olumlu çalışma alışkanlıklarını geliştirir», «İş güvenliği kurallarına gerçek koşullar içinde uymayı öğrenir.»** diyen maddeler altında yatan gerçek nedir, bunu iyi görmek gerekir.

Yükseköğrenime girişte, anti - demokratik ayrıcalıklar, eşitsizlikler nedeniyle, meslek liseleri çıkışlı onbinlerce öğrenciden ancak çok az bir bölümü üniversiteye girebiliyor. Bir yandan meslek liselilere tam üniversite hakkı çok görülürken, bir yandan da geriye kalan onbinlercemiz, diplomalı işsizler ordusuna katılmak zorunda bırakılıyor. İş bulabilenlerimiz ise, angarya işlerde, ağır yaşam koşullarına rağmen çok düşük ücretle sağlıksız, sigortasız, çalışma koşullarıyla işe girebiliyor.

Meslek liseliler, atelyelerde yapılan işlerden, alınterleriyle ürettikleri işlerden, emeğinin karşılığını almak şöyle dursun, hiç bir pay alamıyor çoğu zaman. Atelyelerde, stajlarda, fabrikalarda, kapitalist sömürünün azgın çarkları daha okul sıralarında en çarpıcı biçimlerde karşılıyor bu arkadaşlarımızı. Milli Eğitim Bakanlığınca bu konuda yayınlanan bir bildirgede **«Meslek liselilere ödenecek ücret serbest bırakılmıştır»** denilerek, bu sömürüye yasal bir dayanak hazırlanmıştır üstelik. Büyük bir çoğunluğunu işçi, emekçi aile çocuklarının oluşturduğu meslek liselilere 300 - 400 lira gibi bugünkü yaşam koşulları için oldukça gülünç bir ücret ödeniyor. Projede; böylesine azgın emek sömürüsüne dayanan uygulamanın sağladığı yararın adı, **«öğrenirken gelir sağlamak».**

Okullarda yeterli araç - gereçten, alet ve makinalardan yararlanamadan, sağlıksız, sigortasız ko-

şullarda yaptığımız eğitimle, değil kendimize güvenimizin artması, açıkça kendimize olan güvenimiz rendeleniyor. Stajlarda da, fabrikalarda, işliklerde, kendimize olan güvenimizin kırılması için alabildiğine çaba harcanıyor. Çünkü patronlar, kendine güvensiz «ücretli köle»ler istiyor. Çalıştığımız işyerlerinin patronlarına uysal köleler gibi boyun eğip, sözünü dinlememizi, verdiği her türlü işi, iş kazası pahasına olsa da yapmamızı bekliyorlar. Yaptırıyorlar da. Bunları da 'OSANOR' ile kazanılan yararlardan biri, **«olumlu çalışma alışkanlıkları»** diye yutturmak istiyorlar. Projeyi hazırlayanlar, tekelci, holdingçi patronlara sessiz, uysal bir uşak olmayı, parlak sözler ardına gizlemeye çalışıyorlar. Üstelik bize böylesi bir köleliği dayatan patronlar, iş güvenliğimiz için hiçbir önlem almıyorlar. Tüm iş kazalarının büyük bir çoğunluğu dikkatsizlikten değil, alet ve makinaların eski oluşundan, bozukluklarından, hatalarından ve bu konuda hiçbir önlem alınmamasındandır. Bunun sonucunda olan kazaların adı da «iş kazaları» değil iş cinayetleridir. Kaldı ki öğrenim sürecinde olan bir kişi her an bir hata yapabilir, bir kazaya kurban olabilir. Bu konuda hem Milli Eğitim Bakanlığı hem de patronlar; sigorta, iş güvenliği, sağlık sorunlarımızı kulak ardı etmelerine, tam anlamıyla umursamazlık içinde olmalarına rağmen, bizlere dayattıkları bu projeyle **«iş güvenliği kurallarına gerçek koşullar içinde uymayı»** öğreneceğimizi söylüyorlar. Oysa fabrikalarda, işliklerde çalışan, staj gören endüstri meslek liseliler, buralardaki işçilerin ve kendilerinin hangi iş güvenliği kurallarında, koşullarında çalıştıklarını görüyorlar. Bu yutturmacaları daha iyi kavrıyorlar.

OSANOR PROJESİ ile, okullardaki eğitimin **«daha gerçekçi ve verimli olması»**nın sağlanacağından söz ediliyor. Tekelci patronlar, kendi çıkarlarına, azgın sömürü amaçlarına uygun insanlar yetiştiren bir eğitimi dayatıyorlar. Sınırlı ve sadece 'makina yapan makina insanlar' yetiştiren bir eğitim ve bilgiyi dayatıyorlar. İşte projede sözü edilen **«eğitimin daha gerçekçi» ve «verimli olması»**nın anlamı budur. Ve bu **«verimli olma»**nın tam, açık anlamı, yine projede **«eğitim programlarının sanayinin gereksinimlerine göre düzenlenmesi söz konusudur»** diye yuvarlak bir dille belirtilen işbirlikçi tekelci patronların kâr üstüne kâr yapmasına olanak verilmesi demektir. Böylesi bir projeyi hükümet eliyle bizlere dayatan patronlar, açıkça projede yer aldığı gibi, **«tek zamanlı olarak işe alacağı kişileri önceden tespit etmiş»** oluyorlar. Büyük parababalarına, böyle bir sistemle, yine onların dayattıkları koşullarda çalışmaya boyun eğebilecek genç işçileri seçmek için, çok az bir ücretle ve daha okul sıralarında meslek liselilerin denenmesine izin veriliyor. Üstelik bunu bu sistemle **«iş yeri koşullarına uyabilen ve işe kolayca uyum yapan elemanlar eğitileceğinden eğitim süresi kısalır ve masraf azalır», «işçi devri azalmış olur»** deniliyor. Böylece, masrafsız, hazır, **«ucuz işgücü», «kalifiye elemanlar»** olan meslek liselilerin, aynı zamanda daha iyi yaşam koşulları için savaşan





işçilere, emekçilere karşı patronların bir koz olarak yedeklerinde tuttukları işsizlikle birlikte «işçi devrini «azaltma» ile düşünülen karanlık amaç için nasıl kullanılabileceğini yüzeysel bir dille de olsa açığa vuruyor.

Ayrıca OSANOR PROJESİ'nde **«öğrenci para kazandığından, veli üzerindeki masraflar hafifletilmiş olur»** denilerek, Anayasa'da yer alan **«öğrenim parasızdır, devlet tarafından karşılanır»** ilkesinin bugünkü koşullarda işlemediği gerçeği pervasızca açığa vuruluyor, bu ilke bir kez daha çiğneniyor.

Diğer yandan, özellikle son yıllarda ülkemizde geniş yığınların, daha iyi yaşam koşulları ve güvenilir bir gelecek için yükselttikleri savaşımın etkisiyle, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin, meslek liselilerin de hızlı uyanışına, savaşımına karşı çok yönlü bir baskı ve denetim mekanizmasıyla bu proje destekleniyor. Projede belirtilen «Danışma Kurulları», «Okul - Sanayi koordinatörleri»nin yanısıra, velilerimizin de bu mekanizma içinde yer almasına, **«öğrenciyi koordinatör ve işverenle işbirliği yapmaya teşvik eder», «öğrencinin işyerine ve okula düzenli olarak devamını sağlar»** diye velinin görevlerini belirten madde ile kendi çocukları üzerinde bir baskı unsuru olmasına çalışılıyor. Ve ardından, büyük bir yüzsüzlükle öğrencilere de, bu **«eğitimin amacını anlar ve işbirliği yapar»** diyebiliyorlar.

Ama bütün bu yüzsüzlükler ve karanlık amaçlar boşuna. Tutmayacak. Emperyalizmle, tekellerle, halkımızın en ivedi çıkarlarını, istemlerini hiçe sayma pahasına işbirliği politikasını güçlendirmenin somut bir örneği olan, Toplumsal Anlaşma'dan özde hiç bir farkı olmayan OSANOR Projesi'ne ilerici liseli gençlik, Endüstri Meslek liseliler sonuna kadar karşı çıkacaktır. Çıkmakla yetinmeyecek, endüstri meslek liselerinin angarya ve sömürü yuvaları olmaktan çıkarılması için savaşımı yükseltecektir.

İlerici liseliler, endüstri meslek liseliler, OSANOR Projesi'nin gerçek yüzünü kitlelere gösterelim. Endüstri meslek liseleri ile ilgili istemlerimizi elde etmek için saflarımızı sıklaştıralım. Eylem birliği temelinde yığınsal çıkışlar, gösteriler örgütleyelim.

EĞİTİM

DERS KİTAPLARIMIZI BÖYLE DÜZELTELİM

MİLLİ GÜVENLİK BİLGİSİ

... «Yükselmenin, bağımsız, hür ve mutlu yaşamanın sırrına diğerlerinden önce eren uluslar mutluluklarını artırmak için, diğer milletlere egemen olmuşlar, onların beraberlik bilincine erişememeleri için her yola basvurmuşlardır.» (Milli Güvenlik Bilgisi, sayfa: 15)

«Bu örnekler bir milletin çıkarını, diğer milletin zayıflığında, milli birlik ve beraberliğinin yok oluşunda aradığını göstermektedir.» (M.G.B., sayfa: 16)

«BAŞKALARINI EZEN BİR ULUS ÖZGÜR OLAMAZ» (Karl Marx). Bir avuç sömürücü dışında tüm insanlığın çıkarları ortaktır. İnsanlığın mutluluğu, hep birlikte barış içinde yaşamaktan geçer.

... «Bu örnekler, insan ve insanlıkla ilgili her türlü buluşun (keşif ve icatlar), en geniş anlamı ile, bir 'savunma - yenilmeme' çabasının eseri olduğunu gösterir.» (M.G.B., sayfa: 53)

«Harbin insanlık için bir yıkım olmasına karşılık, uygarlığın gelişmesi bakımından yararları da vardır.» (M.G.B., sayfa: 55)

Savaş insan emeğinin yarattıklarını yıkar, emeği harcayan insanları öldürür. Bilimsel - teknik ilerlemenin daha mutlu bir yaşam için kullanılmasını engeller. Bilimi, kol ve kafa emeğini silah tüccarları elinde köleleştirir. Yaşamı güzelleştirmek için buluşlar yapabilecek olan insan zekâsını, nükleer başlıklı füzelerle, atom ve nötron bombalarıyla uğraştırır. Yani insanlara, insanları yok edecek olanları yaptırır.

«Harp, yaşantılarını daha güçlü ve bağımsız sürdürmek isteyen milletler arasında topyekûn bir mücadeledir.» (M.G.B., sayfa: 60)

Savaş günümüzde emperyalist tekelci sermayenin daha çok kâr ve pazar için egemenlik kaygılarından doğar. Ulusal hakların, bağımsızlığın, özgürlüğün gerçek savunucuları savaşa karşı barıştan yanadırlar. Ve savaşa karşı barış için verilen savaşımın, sömürüsüz bir dünya için verilen savaştan ayrılmayacağına inanırlar. Ancak emperyalizmin ve gericilik güçlerinin saldırılarına karşı yürütülmesi gereken haklı savaşlar da vardır. Emperyalizmin saldırılarına karşı ilk ulusal kurtuluş savaşını başlatan Türkiye işçi, köylülerinin, emekçi halklarının savaşı böyle bir savaştır. A.B.D. emperyalizmine karşı yiğit Vietnam, Angola, Mozambik, Filistin halklarının verdiği şanlı savaşlar işte böylesi savaşlardır.

«Harp, milli amaçlara dönüktür.» (M.G.B., sayfa: 121)

Savaş, emperyalizmle işbirliği eden bir avuç sömürücü dışında bütün uluslara zarar verir.

SOSYOLOJİ

(Selman Erdem)

«Türkiye'de güçlü ve gerçekçi milliyetçilik hareketi Mustafa Kemal'in önderliğindeki Ulusal Kurtuluş savaşı ile başladı. Mustafa Kemal 1 Aralık 1921 yılında yaptığı bir konuşmada bu savaşın bizi mahvetmek isteyen emperyalizme ve bizi yutmak isteyen kapitalizme karşı açılmış bir savaş olduğunu belirtti. Cumhuriyetin ilanından sonra da bu görüşe uygun bir milliyetçilik anlayışı gelişti.» (sayfa: 68)

Ulusal Kurtuluş Savaşımız bütün ulusal demokratik güçlerin emperyalist salgıncılara karşı yürüttüğü bir bağımsızlık savaşıydı. Bu savaş içinde etkin yer alan işçiler, köylüler, emekçiler, Türkiye halkları ve onların öncü politik hareketi, salgıncıların kovulmasından sonra gerçekleştirilecek dönüşümlerle sosyalizme açılan bir demokratik devrim yapılması özlemindeydi ve bu yönde savaşıyordu. Ulusal burjuvazinin ise kaypak bir tutumu vardı. Emperyalizme karşı birlikte savaştığı işçilerden, emekçilerden korkuyordu. Ancak ülke içindeki ilerici güçlerin etkinliği ve dönemin ağır koşullarında kurtuluş savaşına yardım eden tek ülke, ilk işçi - köylü devletini kuran Sovyetler Birliği ile ilişkilerin gelişmesi, savaş boyunca emperyalizme ve kapitalizme karşı sözler söylenmesine olanak verdi. Ne var ki, savaştan sonra erki eline geçiren burjuvazi, kapitalist kalkınma yolunu seçerek yeniden emperyalizmle bağlaşmaya yöneldi. Giderek yoğunlaşan bu süreç sonunda, ülkemiz bugünkü bağımlılık koşullarına geldi.

TARİH

«... tarih, kanunları bulunmayan tek bilimdir.» (Sayfa: 6)

Burjuva tarihçileri, ideologları tarihi raslantısal olayların düzensiz bir yığılması ve bazen tekrarı olarak görürler ve tarihin nesnel yasaları olduğunu yadsırlar. Ve aslında burjuvazinin çıkarları için böyle göstermek zorundadırlar. Oysa tarih, ilkel komünal toplumdan günümüze değin belli yasalarla açıklanabilen bir gelişim geçirmiştir. Bu yasaları en iyi işçi sınıfının bilimi açıklamaktadır. Bu yasaların kimileri tüm tarih boyunca geçerlidir. Örneğin, toplumlar her zaman bir gelişim içindedirler. Tarihin her döneminde üretim güçleriyle (teknik, üretim araçları, tüm bilgi ve deneyimleriyle insanlar) üretim ilişkileri (toplumsal üretim süreci içinde insanlar arasında ortaya çıkan ilişkiler —örneğin, kapitalist toplumda işçi sınıfının sanayi birimlerinde çalışarak üretim yapması, patronların üretim araçları üzerindeki özel mülkiyeti ile ürünlerine el koyması, vb...) arasındaki zorunlu uygunluk yasası geçerlidir. Eğer üretim ilişkileri hızla gelişen üretim güçlerine ayak bağı, toplumsal ilerlemenin önünde engel olmaya başlarsa, eski üretim ilişkilerinin yerini yenileri almak zorundadır ve öyle de olmuştur.

Kimi yasalar ise, belli tarihsel dönemler için geçerlidir. Örneğin, sınıf savaşları yalnız sınıflı ve sömürü ilişkilerinin egemen olduğu toplumlarda görülür.

TERİMLER... KAVRAMLAR...

FAŞİZM

Faşizmin Sınıfsal Niteliği

Faşizm, egemen burjuvazinin; kendisine karşı gelişen toplumsal direnişe, emekçilerin başkaldırısına, kapitalizmin kendi yapısından doğan ekonomik, politik, sosyal, kültürel, moral bunalımlara karşı erkini korumak, daha da pekiştirmek için başvurduğu yönetim biçimidir. Dimitrov'un dediği gibi, finans kapitalin en gerici, en şövenist ve emperyalist unsurlarının açıktan açığa yıldırıcı diktatörlüğüdür.

Emperyalist çevreler, tekelci kapitalistler, sorumlu oldukları bunalımların yükünü emekçilerin omuzlarına yüklemeye çalışırlar. Pazarlar sorununu, güçsüz ulusları köleleştirerek, sömürgeci ve yeni - sömürgeci yöntem ve baskıları artırarak ve savaş yoluyla dünyayı yeniden bölüşerek çözmeye çalıştılar, çalışıyorlar. İlerici demokratik, yurtsever güçlerin, işçi sınıfı hareketinin gelişmesini, işçilerin köylülerin, emekçi halkın devrimci savaşımı ezerek, tüm dünya halklarının, işçi sınıfının kazanımlarına, mevzilerine karşı askeri ve gerici - şoven - faşist kitle tabanı yaratmaya yönelik çabalarla, yine böylesi faşist parti ve örgütlerin militarist grupların düzenledikleri saldırılarla engellemeye çalışıyor. İşte bunun için faşizmin gereğini duyuyor. Faşizm hükümet değişikliği midir?

Faşizm hükümet değişikliği midir?

«Faşizmin iktidara gelmesi bir burjuva hükümetinin yerine başka **herhangi** bir hükümetin **gelmesi değil** tam tersine burjuvazinin sınıf egemenliğinin bir devlet biçimi olan burjuva demokrasisinin yerini, onun diğer bir biçimi olan tedhişçi diktatörlüğünün **almasıdır.** Bu ayrıntıyı bilmezlikten gelmek ciddi bir yanlış yapmak demektir ve bu yanlış, devrimci proletaryanın şehir ve köylerde yaşayan en geniş emekci kitleleri, iktidarın faşistler tarafından ele geçirilmesi tehlikesine karşı mücadele için seferber etmesine ve aynı zamanda doğrudan doğruya burjuvazi cephesinde varolan sürtüşmelerden yararlanmasına engel olur.» (G. Dimitrof, Seçme Eserler, c. 1, s. 177)

Faşizm Kitleleri Nasıl Etkiler?

Faşizmin kitleleri etkilediği kaynak nedir? Kendisine nasıl kitlesel bir temel bulabilir?

Faşizm kitleleri çekebilir, çünkü yalan ve demogoji yoluyla onların en ivedi gereksinimlerine ve isteklerine seslenir. Kapitalizm koşulları altında hızla yıkıma ve yoksulluğa yuvarlanan kitlelerin, daha iyi yaşam koşulları için gösterdikleri devrimci eğilimlerinden yararlanır. Yine kitlelerin yurtsever eğilimlerinin azgın bir şovenist ve ırkçı propaganda ile militarist eğilimlere dönüşmesini sağlamaya çabalar. Bu yönde «İşçiler Fabrikaya ortak» der, «Sömürüye son» der, «Kapitalizme ve emperyalizme karşıyız der.

(devamı var)

DEMOKRASİ

geçen sayıdan devam

Sosyalist Demokrasi

Tüm sömürücü toplumlardaki demokrasi biçimlerinin tersine sosyalist demokrasi en üstün demokrasi tipidir.

Sömürüye dayalı toplum biçimlerine son verilerek ulaşılan sosyalist toplumda, bütün üretim araçları emekçilerin elinde toplandığından, emekçiler ülkenin ekonomik olduğu kadar politik yaşamını da bizzat kendileri yönetirler. Sosyalist demokrasi ile burjuva demokrasisi arasındaki temel ayrılık, sosyalist demokrasinin insanın insan tarafından sömürülmesini ve böylece üretim araçlarının ve gereçlerinin özel mülkiyetini reddetmesinde yatar.

Sosyalist demokrasi, emekçi halk için bir demokrasidir. Emekçiler, ülkenin siyasal yaşamına, devletin kuruluşuna, en geniş ölçüde Sovyetlerde ve diğer devlet organlarında yer alarak, bu organların kendi iç yapılarında kurdukları çeşitli komiteler, komisyonlar aracılığıyla katkıda bulunurlar. Lenin'in dediği gibi, herhangi bir burjuva demokrasisinden bir milyon kez daha demokratiktir.

ÖĞÜTLER... DÜŞÜNCELER...



Emek ve güçlerini insanlık yararına, onun gelişmesi için kullanmak isteyen, barbarlık ve yıkım yolunda gitmek istemeyen öğrenciler (....) için tek yol vardır. Proletarya tarafında yer alıp, faşizme karşı verilecek savaşımda saf tutmak ve kapitalizme savaş açmak.

GEORGİ DİMİTROV



ŞAH'IN SONU MU?

ODYSI Federal Almanya
Temsilcisi ASCARİ DANEŞ

1978'in 9 Ocak'ında, 200.000 nüfuslu Ghom kenti panzerlere ve savaş helikopterlerine karşı ayaklandığında ve yüzlerce insan öldürüldüğünde, İran halkının savaşkanlığı «kadının peçesinin kaldırılmasına karşı» olan «dinci fanatiklerin işi» olarak gösterildi. 40 gün sonra, Tebriz'de, monarşiye karşı demokratik hak ve özgürlükler için kitlesel protestolar belirdi. Huzursuzluklar «kızıl ve kara gericiliğin bağlaşıklığı» olarak, yurtdışından yönetildiği söylenerek açıklandı. Yine 40 gün sonra, halk 15 büyük İran kentinde, diktatörlüğün yıkılması ve politik özgürlüklerin tanınması için sokaklara döküldü. Ve 30 Haziran'daki genel grevden sonra, bütün toplantılar ordu tarafından zorla, sayısız ölüler pahasına dağıtıldı.

Direnişin büyümesi burjuva basınını yeni bir tavır almaya zorladı; artık bir halk hareketinden söz ediliyordu, ama bu hareketin «ülkenin hızla sanayileşmesi»nde ortaya çıkan bazı aksaklıklardan doğduğu kabul ediliyordu. Bunlara göre sözde, halk «Şah'ın politik uzak görüşlülüğünü» göremiyordu veya görmek istemiyordu.

Ama bu yalancı propaganda, diktatörlüğe karşı olan savaşın gerçek karakterini, boyutunu ve nedenlerini gizleyemez. Dinci fanatiklerin —halk ayaklanmasının bütün heterojenliğine rağmen— azınlıkta olduklarını, aksine ulemânın çoğunluğunun ilerici geleneklere bağlı olduğunu saklayamaz!

CIA darbesiyle, 1953'de İran halkına zorla dayatılan Şah rejimi anti - ulusal, anti - demokratik ve diktatörcedir.

Yalnızca rejimin, ABD emperyalizminin yardımıyla erki ele geçirmesinden ve emperyalizmin sürekli ve geniş yardımlarıyla erki elinde tutmasından dolayı ANTİ - ULUSAL'dır.

Şah rejiminin başa geçtiği gibi devletleştirilmiş petrol sanayiini, uluslararası petrol tekellerine satmasından dolayı ANTİ - ULUSAL'dır.

İran'ın tarafsızlığı terkedildiğinden ANTİ - ULUSAL'dır. İran ordusu 1955'de Amerika'nın güdümündeki CENTO paktına üye oldu ve bölgede emperyalizmin jandarmalığını üstlendi.

Şah rejiminin Nixon - Doktrinini kabul etmesi ve bununla beraber dünya emperyalist tekellerinin çıkarlarının korunması ve güvence altına alınması için emperyalizmin temsilciliği politikasını üstlenmesi yüzünden ANTİ - ULUSAL'dır. Bu amaçla petrol gelirlerinin büyük bölümü geniş askeri donanım alınmasında kullanıldı.

Yabancı malların aşırı ithaliyle bütün ulusal sanayi ve zanaat yok edildiğinden ANTİ - ULUSAL'dır. 1953'e kadar ihracata yetecek kadar üretim yapılabilen tarım ekonomisi, emperyalist ülkelerle yapılan ticaret anlaşmalarıyla öylesine yıkıma uğratıldı ki, bugün tarımsal ürünlerin % 94'ü yurtdışından ithal edilmek zorunda. Yalnızca tarım politikasıyla, propaganda adıyla «beyaz devrim» yüzünden milyonlarca köylü varlıklarını kaybettiler ve kitlelerin yoksullaşma süreci daha da hızlandı.

Bu anti - ulusal politika için başka örnekler; bütün banka, sigorta ve ticaret işlerini tekelci ser-



mayenin üstlenmesi ve yurtdışındaki Krupp, Babcock ve Chrysler gibi tekellerin satın almasıdır.

Bu politikanın doğal sonucu, en temel insan hakları çiğnenmeden böylesi politikanın uygulanamayacağıdır. Böylece sendikalar, bütün partiler ve demokratik örgütler, en başta İran TUDEH Partisi illegaliteye geçmek zorunda bırakıldılar. Liderleri, rejimin olanakları ölçüsünde yok edildiler, üyeleri uzun hapis cezalarına çarptırıldılar. Tek sözcükle: Bütünüyle Şah'a sadık olmayan herşey yasaklandı ve izlendi. Baskı mekanizması olarak CIA ve ısrail gizli servisi tarafından kurulmuş ve eğitilmiş haydut örgütü SAVAK ve askeri mahkemeler görev görüyor; politik tutukluların sayısı 50.000 olarak varsayılmaktadır.

Bu durumda, kulağı delik dış ülkelere karşı demokratik bir örtü örtmek amacıyla, Şah kendi denetiminde olan iki parti kurdu:

— «Yeni İran Partisi»

— «Halk Partisi»

Şah 1975 Mart'ında bu iki partiyi yeniden dağıttı. Bunun yerine Nazi partisi örneğine göre, 18 yaşının üstünde her İranlının girmek zorunda olduğu bir «Birlik Partisi» kurdu.

Şah'ın düşmanları kimlerdir?

1 — Muhalefetin çekirdeği, yaşam düzeyi başını alıp giden enflasyon ve durgunlukla sürekli kötüleşen, şehirlerdeki ve kırdaki işçi sınıfıdır.

2 — Şah'ın anti - ulusal tarım politikasıyla yıkıma uğrayan köylülerdir.

3 — Ülkeye doluşan uluslararası tekeller yoluyla, maddi yönden yok edilen ufak esnaf, tüccar, zanaatkâr ve sanayicidir.

4 — Rejimin çılgın silahlanma politikasına karşı çıkan ve devrimci bir durumu muhalefete verilecek demokratik tavizlerle önlemek isteyen egemen sınıfın bölümleri.

İllegal savaşta işçi sınıfı, özellikle onun örgütü, İran Tudeh Partisi, en uzun ve örgütlü deneyime sahip. Bu diğer halk katmanlarının demokrasi ve özgürlük savaşı için temel oluşturan işçi grevlerinde kendini gösteriyor.

Küçük burjuvazi ve orta katmanların politik istemlerinin dışa vurumu, 1953 yılında Şah tarafından düşürülen demokratik başbakan Musaddık'ı destekleyen ve başlıca eylemleri illegal muhalefet örgütleri kurmaktan ve birçok partinin birleşmesinden oluşan «Ulusal Cephe»de beliriyor.

Bu durumda halkın politik istemlerini legal olarak belirtebilmesi için geriye camiler ve kiliseler kalıyor. Bu konuda, 1906 - 1911 burjuva devrimlerinin başarısında gözardı edilemeyecek bir payı olan Şii ulemâsının geçmişi ve köklü demokratik geleneklerinden destek görülebilir.

Diktatörlüğe karşı olan güçlerin bugünkü görevi, —Tudeh Partisi'nin istediği gibi— ulusal demokratik bir program temelinde bir ulusal koalisyon cephesini kurmaktan oluşuyor. Bu birlik cephesinin en önemli varağı ise, Şah diktatörlüğünü yıkmak, monarşiyi kaldırmak ve ulusal bağımsızlık, demokratik özgürlükler, ekonominin geliştirilmesi ve yaşam koşullarının düzeltilmesi için savaşan bütün demokratik güçlerin temsilcilerinden oluşan bir ulusal koalisyon yönetimi kurmak.



«DÜNYA DEMOKRATIK GENÇLİK VE ÖĞRENCİ ÖRGÜTLERİNİ ODYSI İLE İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEYE ÇAĞIRIYORUZ»

ASCARI DANEŞ
ODYSI (İran Demokratik Gençlik ve Öğrenci Örgütü) Federal Almanya Temsilcisi

Federal Almanya'da yayınlanmakta olan Rote Blütter Dergisi'nin ODYSI (İran Demokratik Gençlik ve Öğrenci Örgütü) F. Almanya temsilcisi Ascari Daneş ile yaptığı röportajı aşağıda yayınlıyoruz.

ROTA BLATTER — Sayın Ascari, İran bir türlü huzura kavuşmuyor, hemen hemen her gün diktatörlüğe karşı olan savaşımdan yeni haberler ulaşmakta. Acaba ODYSI İran'da bugünkü durumu nasıl değerlendirmekte?

ASCARI DANEŞ — Şah diktatörlüğü politik ve ekonomik yönden kesin olarak iflas etti. İran halkı sefil yaşam durumunun elle tutulur bir şekilde düzeltilmesinin ve politik özgürlüklerin özlemini çekiyor. Bu yüzden Şah rejimine karşı olan kitle hareketine yığınsal olarak katılıyor. Bu hareket halkın bütün ezilen sınıf ve katmanları tarafından destekleniyor. Hareketin çekirdeği ise İran işçi sınıfıdır. Bu durumda İran Demokratik Gençlik ve Öğrenci Örgütü (ODYSI), TUDEH Partisi'nin, despot monarşinin sona ermesinden sonra diktatörlüğe karşı olan bütün güçlerin ulusal bir koalisyon yönetimi oluşturması ve halkın demokratik ve sosyal haklarını sağlayacak bir cumhuriyetin kurulması istemlerini destekliyor.

R. B. — Bu çözümlemenizden emperyalist, kapitalist ülkelerdeki çalışmalarınız için ne gibi sonuçlar çıkarıyorsunuz?

ASCARI DANEŞ — Emperyalizm, özellikle ABD emperyalizmi, haydut Şah rejiminin son koltuk değneğidir. Bu durum emperyalist desteğe karşı güçlü bir savaşımı, emperyalizmin insan düşmanı karakterinin acımasızca ortaya çıkarılmasını gerektiriyor. Bu bizim savaşımızın kapitalist ülkelerdeki başlıca görevidir. Özellikle önemli olan birşey de çarpıcı burjuva haberciliğinin kırılması. Varağımız, kahramanca savaşan İran halkıyla uluslararası dayanışmayı güçlendirmektir! Bu yüzden bütün demokratik gençlik ve öğrenci örgütlerini, bizle, İran demokratik gençliğinin ve öğrencilerinin temsilcisiyle, ODYSI ile işbirliğini bu sıralarda güçlendirmeye çağırıyoruz.

ÖZGÜRLÜK ADASINA YOLCULUK

BÜLENT ACIMAZ
(İLD İZMİR ŞUBE BAŞKANI)

(Geçen sayıdan devam)

MONKADA VE FİDEL

Akşam Monkada'daydık. Monkada kalesi önünde büyük bir kürsü ve tribün. Binlerce insan.

Tribünlerde önemli kişiler var. Şili Komünist Partisi'nin önderi Luis Corvalan, Filistin halkının kararlı direnişinin yılmaz önderi Yaser Arafat. Angola devriminin önderi Agostino Neto. Zimbabwe Kurtuluş Cephesi önderi. Ve daha niceleri...

Kürsüdeki yetkili komut verdi, Küba askerleri havaya ateş etti.

Karşımızda Monkada'nın duvarları. Duvarlarda kurşun izleri. Fidel'in attığı kurşunlar var duvarlarda. Şimdi bunların önünde Fidel Castro binlerce insanın coşkun ilgi gösterileri arasında kürsüye çıktı. Bugüne kadar çeşitli yayınlarda, fotoğraflarda gördüğümüz, her zamanki asker giysisi, şapkası ve tabancasıyla kürsüdeydi. İşte Fidel konuşmaya başladı. Dil bilmeyenleri, anlamayanları bile etkileyecek kadar güzel bir konuşma. Yüreklerimiz coşkuyla titriyor. Çevirmenlerimiz anlatıyor. Fidel, Monkada'ya beş - on dakika değindikten sonra, iki saat kadar uzun bir süre dünyanın değerlendirmesini yaptı. Latin Amerika, Afrika halklarından söz etti. Vietnam'dan, Türkiye'den söz etti. Konuşması sırasında Angola'dan söz ettiğinde alandaki o coşkuyu görmeliydiniz. Aynı alanda Angolalılar da vardı.. Ancak Kübalıların Angola için yaptıkları dostluk gösterisi, Angolalıların coşkusunu gölgede bıraktı.

Ulusal ve sosyal kurtuluş savaşı veren Angola'ya askeri yardım söz konusu olduğunda, binlerce Kübalı gönüllü olarak gitmek istemiş. Ve gitmiş de. Düşünelim bir kez; can güvenliği sorunu, gelecek kuşkusu olmayan, her geçen gün daha güzel, daha iyi yaşam koşulları için ileri adımlar atan bir toplumdan, dünya halklarına yardım için sıcak savaşın içine dalan binlerce gönüllü insan. Bütün rahat koşullara rağmen, gerektiğinde böylesi, en büyük insanca dostluk - dayanışma gösterisini yaratan binlerce sosyalist Küba yurttaşı. Sosyalizm böylesi dayanışma duygularını kazandırmış insana. Bence sosyalizmin en büyük utkularından biri budur.



Fidel oportünizme çatıp, emperyalizmin saflarında yer alan her türden gerici sol maskelileli lanetleyerek, Çinli maocu liderlerin gerici politikasını mahkûm ederek, dünya devrimci sürecinde başta Sovyetler Birliği olmak üzere sosyalist sistemin belirleyici rolünü vurguladıktan sonra konuşmasını tamamladı.

KARNAVAL

Küba Devriminin başlangıcı olarak kabul edilen Monkada, baskını büyük bir karnavalla kutlanıyordu. Yüzbinlerce kişi yaşamın tadını çıkarırcasına eğleniyor. Ama «Karnaval» deyince aklınıza A.B.D.'nin, kapitalist Avrupa'nın yozlaşmış, insanlık dışı eğlenceleri gelmesin. Ölçüleri aşmayan, fakat yürekten, coşkun, sımsıcak bir dostlukla, insan sevgisiyle dolu bir eğlence. Kübalılar çok dans ediyorlar. İşin kötüsü dans etmekle kalmıyorlar, dans ettiriyorlar da. Dans etmemek her baba yiğidin harcı değil.

Hatta çevirmenimiz Kübalıların dansa olan düşkünlüğü üzerine ilginç bir olay anlattı.

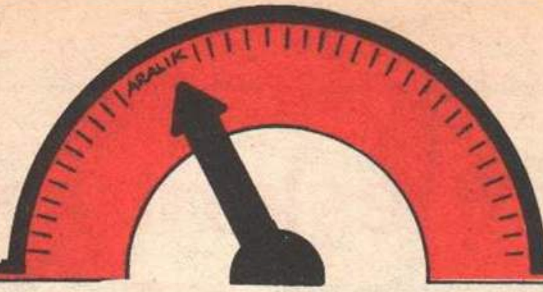
Bir gün Fidel Castro konuşurken şöyle demiş:

«Biz çok hızlı bir tempoda ilerledik. Ama bir noktaya geldik ki, aynı hızda ilerleyemiyoruz. Bunun nedenini araştırdık, ülkemizde çok dans ediliyor. Dans etmeye harcayacağımız zamanı çalışmaya harcasak daha hızlı gelişiriz.»

Bu sözün ardından ortalığı bir sessizlik kaplamış. Bir süre sonra meydanı doldurmuş bulunan binlerce kişi —kendi dilleri İspanyolca ile— «Çalışmaya evet, dansa hayır...» diye yavaştan giderek hızlanan bir tempoyla haykırmaya, hareket etmeye başlamış. Öyle bir an gelmiş ki hızlanan bu tempo bir süre sonra dansa dönüşmüş; «Çalışmaya evet, dansa hayır!» diyen bir dansa. Ve alan bir anda dans pistine dönmüş.

(Gelecek sayı:

FESTİVAL BAŞLIYOR)



10 ARALIK İNSAN HAKLARI GÜNÜ



10 Aralık 1948 Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Bildirgesi'nin doğuş günü. Dünya barışçı güçlerinin bir kazanımı, savaşsız ve sömürüsüz bir dünyaya doğru atılan bir adım.

Birleşmiş Milletler üyesi ülkelerin temsilcileri tarafından onaylanan ve aralarında Türkiye'nin de bulunduğu bütün ülkeleri kapsayan çeşitli insan hak ve özgürlükleri tanımlanmış bu bildirgede. Her ülke bunları kendi sınırları içinde tam olarak uygulayacağını belirterek onaylamış. Ve tüm insanlığa ilan edilmiş böylesi anlamlı bir kazanım. İnsanlık onurunun ayaklar altına alındığı, ırkçılığın, şovenizmin, apartheid'in, ulusal baskı ve ayrıcalığın pençesinde inleyen yoksul halkların, milyonlarca insanın bulunduğu gezegenimizde; din, dil, ırk, renk, cinsiyet ayrımı gözetilmeksizin saptanmış insan hak ve özgürlükleri.

Başta Sovyetler Birliği olmak üzere tüm sosyalist ülkeler, dünya ilerici demokratik güçleri, barış savaşçıları, dünya demokratik gençlik ve öğrenci hareketi, böylesine bir kazanımı koruyup güçlendirmek, genişletmek, yaşama geçirmek görevini hiçbir zaman gündeminden indirmemiştir. Bu güçler, başta ABD olmak üzere NATO'cu militarist çevrelerin, emperyalist ülkelerin, onların çeşitli ülkelerdeki işbirlikçi ırkçı - faşist yönetimlerinin saldırılarına karşı korumak için ardıcıl bir savaş yürütüyor.

Bugüne kadar zor günler yaşandı ülkemizde. Yaşanıyor. Daha da yaşanacağından başka. Emperyalizm ve yerli işbirlikçileri bugüne kadar milyonlarca kez ayaklar altına aldılar bu kararları. İşbirlikçi iktidarlar altına imzayı bastıkları bu bildirgeyi milyonlarca defa ezip geçtiler. Binlerce insan işkence gördü, öldürüldü, insan onuru milyonlarca defa çiğnendi. Bugün de bunlar sürüyor.

Halkımız, ilerici, demokratik, yurtsever güçler bu bildirgenin yaşama geçirilmesi için, insan hak ve özgürlükleri için savaşıyor.

Türkiye ortaöğrenim gençliği de bu savaşın içindedir. Uluslararası İnsan Hakları Bildirgesi'nin en geniş ortaöğrenim yığınlarına duyurulması, bildirgede yer alan ilkelerin hayata geçirilmesi için, ekonomik, akademik - demokratik istemler için verilen savaşımı, bildirgede yer alan ilkelerin yaşama geçirilmesi savaşımıyla birleştirmek görevi güncel, dirimsel görevlerden biri olarak karşımızda duruyor.

İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nden...

MADDE 19: Her insan düşünce ve anlatım özgürlüğü hakkına sahiptir. Bu hak, düşünceleri yüzünden rahatsız edilmeme, ülke sınırları gözönüne alınmaksızın haberleri ve düşünceleri her türlü yöntemden yararlanarak araştırmak, elde etme ve yayma hakkını içerir.

MADDE 20: Her insan barışçıl ilkeler çerçevesinde toplanma ve derneğe katılma özgürlüğüne sahiptir.

MADDE 26: Her insanın eğitim hakkı vardır. Eğitim en azından ilk ve temel eğitim parasız olmalıdır. İlköğrenim zorunludur. Teknik ve mesleki öğrenim yaygınlaştırılmalıdır; yükseköğrenim yeterliliklerine göre herkese tam bir eşitlikle açık olmalıdır.

Eğitim insan kişiliğinin tam anlamıyla gelişmesini ve insan haklarıyla temel özgürlüklere saygının güçlendirilmesini hedef almalıdır. Tüm uluslar, ırk ve din grupları arasında anlayış, hoşgörü ve dostluk duygularının gelişmesini teşvik etmeli, Birleşmiş Milletlerin barışın sürdürülmesine yönelik çalışmalarının gelişmesine katkıda bulunmalıdır.

Ana - babalar, çocuklarına verilecek eğitimin türünü seçmede öncelik hakkına sahiptirler.



Ortaokullu kardeşlerimizle



ÇOCUKLARIN AVUÇLARINDA GÜNLERİMİZ SIRA BEKLER
GÜNLERİMİZ TOHUMLARDI AVUÇLARINDA ÇOCUKLARIN,
ÇOCUKLARIN AVUÇLARINDA YEŞERECEKLER.

Nâzım Hikmet (1962)

ÇAĞRI!

Ortaokullu kardeşler;

Bu çağrı, 1979 Uluslararası Çocuk Yılı ile ilgili olarak Liseli Gençlik'in çağrısıdır. Sizlerden sorunlarınızı, özlemlerinizi dile getirmenizi istiyoruz. Nasıl bir dünyada yaşıyorsunuz? Nasıl bir dünyada yaşamak isterdiniz? Bize bunları yazın, karikatürlerle, resimlerle çizin. Uluslararası çocuk yılının aktif savunucuları olarak sesinizi tüm Türkiye'deki, dünyadaki, kardeşlerinize duyurun. Dünyayı bugünü ve yarınıyla bir de sizden dinleyelim, öğrenelim. Bu çağrımıza ses verin. Yazdıklarınızı, çizdiğiniz resim, karikatür ve desenlerinizi Dergimiz Liseli Gençlik'in adresine gönderin. Adresimiz: Liseli Gençlik Dergisi, Ortaokullu Kardeşlerimizle sayfası, P. K. 596 Sirkeci - İSTANBUL. Bekliyoruz!..

NE İSTİYORLAR?

LİSELİ GENÇLİK — Çocuklar, 1979 Yılı, Birleşmiş Milletler'e bağlı UNICEF (Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu) tarafından Uluslararası Çocuk Yılı olarak kabul edildi.

Sizler, bu yıldan neler bekliyorsunuz? Bu yılda büyüklerden çocuklar için neler yapmalarını isterdiniz?



AYŞEN CEYLAN (İstanbul Erkek Lisesi Ortaokul Bölümü 1. Sınıf) Ben bu yılın hepimize barış, özgürlük ve mutluluk getirmesini istiyorum. Yoksul çocukların da kitap alabilmesi için, kitapların devlet tarafından parasız dağıtılmasını istiyorum.



AYLİN CEYLAN (Fındıkzade İlkokulu 5. sınıf) — Ben bu yılda öğretmenlerin öğrencileri dövmemesini ve arkadaşlarının içinde azarlamamasını istiyorum.



AHMET ŞAHİN (Mataacılık Meslek Lisesi 1. sınıf) — Ben bu yılda işçilerin çocuklarına kreş açılmasını isterim. Dünya'da bir daha hiç savaş olmasın isterim. Hiroşima'daki gibi çocuklar Atom bombalarıyla öldürülmesin isterim. Açlık, ölüm olmasın isterim. Bütün çocuklara, okul, kitap, oyun oynayacakları park lar isterim.

LİSELİ GENÇLİK — Çocuklar, bu yıl içinde, herhangi bir gün, tüm yurttaki yoksul çocuklara parasız yiyecek dağıtılmasını ister misiniz?

AYŞEN — İsteriz! Ama onların bir gün doyması yeterli mi? Bence yaşamları boyunca yeterli yiyecek bulmaları gerekir.

LİSELİ GENÇLİK — Çocuklar, ülkemizde ve bazı ülkelerde kardeşlerimiz açlıktan, yokluktan ölüyorlar. Sizce neden bu?

AYŞEN — Dünyada silâhlara, silâhlanmaya çok para veriliyor. Bu paralarla çocukların ihtiyaçları karşılansa, hiç kimse açlıktan ölmez. Örneğin, İran'da binlerce çocuğun açlığının nedeni, Şah'ın halkı sömürmesidir.

LİSELİ GENÇLİK — Burada bir kardeşimiz daha var. Bir de onu tanıyalım. Bize kendini tanıtır mısın, Adın ne?

— Adım Bircan Özdek.

LİSELİ GENÇLİK — Okula gidiyor musun Bircan?

— Evet, ilkokul 4. sınıfta okuyorum.

LISELİ GENÇLİK — Peki Bircan, Çocuk Yılı'ndan sen ne istiyorsun?

BİRCAN ÖZDEK — Ben bu yılda abilerimin, ablalarımın ölmemelerini istiyorum. Korkmadan okula gitmelerini istiyorum.

DÜZENE UYGUN KAFALAR NASIL OLUŞTURULUR?

YAPIT E.A. RAUTER

ÇİZEN Hikmet Orhan

3



TARİH KİTAPLARI ESKİ ATİNA DEVLETİNİN "DEMOKRATİKLİĞİNDEN" SÖZ EDERLER.

HER YETİŞKİN ATİNALI ERKEK YURTTAŞIN PAYINA 18 KÖLENİN DÜŞTÜĞÜNÜ VE ATİNA'DA 365 BİN KÖLENİN VARLIĞINI NEDEN GÖZLERDEN UZAK TUTARLAR?



BİR İNSANIN YALNIZ KENDİ GEÇİMİNİ SAĞLAYABİLDİĞİ BİR EMEK ÜRETKENLİĞİ DÜZEYİNDE, TOPLUMSAL BÖLÜNME VE FARKLILAŞMA OLANAKSIZDIR. BU KOŞULLARDA BÜTÜN İNSANLAR, AYNI YOKSUL EKONOMİK DÜZEYDE BULUNMAKTADIRLAR.

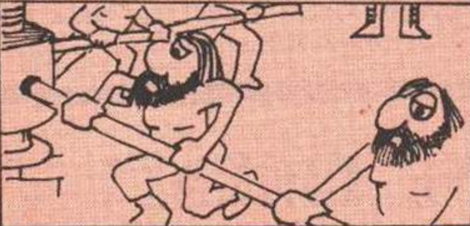






İNSAN ELİNİN KENDİSİNE YETENDEN FAZLASINI ÜRETMESİYLE BİRLİKTE, BU "FAZLA" NIN NASIL PAYLAŞILACAĞI SAVAŞIMI BAŞLAR. BU NOKTADAN SONRA, TOPLUMUN BİR KESİMİ "EGEMEN SINIF" DURUMUNA GELEBİLİR. BU KESİMİN BAŞLICA ÖZELLİĞİ, KENDİ GEÇİMİ İÇİN ÇALIŞMAK GEREĞİNDEN KURTULMUŞ OLMASIDIR. EMEK ÜRÜNLERİNİN DENETİMİYLE ZENGİNLİK BAŞLAR.

YAPILACAK İŞ TUTARI ARTIKÇA, YENİ İŞ GÜCÜNE DUYULAN GEREKSİNME DE ARTAR. BUNU DA SAVAŞ SAĞLAR. TUTSAKLAR KÖLELEŞTİRİLEREK ÇALIŞTIRILIR.



ZENGİNLİKLERİN BÖLÜŞÜLDÜĞÜ YERDE DE, BİLDİĞİMİZ...

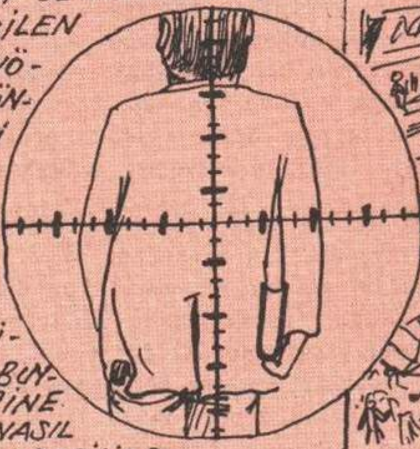


..."SİYASET" ORTAYA ÇIKAR.

YARGIÇLARIN YASALARA ÇOK SIKI BAĞLI OLDUĞU ATİNA'DA POLİS OLARAK KÖLELERİ KULLANMAKTA İDİLER.



YÜRÜRLÜKTEKİ KURALLARIN YASAL OLUP OLMADIKLARINI DÜŞÜNEBİLEN BİRİ, SIKIYÖNETİM GÜNLERİNDEKİ GİBİ KİMİ DURUMLARDA, İNSANLARI NASIL ÖLDÜREBİLİR? BİR BUYRUK ÜZERİNE ONLARA NASIL İŞKENCE EDEBİLİR?



YA DA, İŞÇİLERE NASIL ATEŞ EDER?



ALMAN POLİS VE ORDUSUNUN EĞİTİMİNDE DE, BUGÜN AYNI KÖLE TERBİYESİ UYGULANMAKTADIR.

*

ARKASI VAR...

BU KİTABI OKUDUNUZ MU?

DEVRİMCİ EĞİTİM, DEVRİMCİ AHLÂK

M. İvanoviç Kalinin 25 yılı aşkın bir süre Sovyetler Birliği Prezidyum başkanlığı yapmış ve bu görevi sırasında gençliğin siyasal eğitimi sorununu incelemiştir.

Devrimci Eğitim Devrimci Ahlâk, Kalinin'in gençliğe, öğrencilere çeşitli konularda, özellikle eğitim, propaganda, ajitasyon ve ahlâk konularında 20 yıllık bir dönemi kapsayan seçilmiş söylev ve yazılarından oluşmaktadır. Yapıtta, Kalinin'in gençliğe verdiği öğütlerde, söylevlerinde, büyük bir içtenlik ve yalınlık, yaşam deneyi ve devrimci zekâsının etkileri açıklıkla görülmektedir. Her sayfasında, her paragrafında yılların deney birikimiyle dolu zengin öğütler..

Devrimci eğitim Devrimci Ahlâk, özellikle ortaöğrenim gençliğinin eğitim, öğrenim sorunlarına ışık tutan çarpıcı, dersler çıkarılması gereken bir yapıt. Mutlaka okumak, arkadaşlarımıza da okutmak gerekir. Okuyanlar bir daha okumalı deriz. Kitabı Ser Yayınları arasından kitapçılarda bulabilirsiniz.

DERS KİTAPLARINA SOKULMAYANLAR

SAMED BEHRENGİ



İranlı yazar Samed Behrengi, 1939'da Tebriz'de doğmuş. Azerbaycan köylerinde öğretmenlik yapmış. Masallar söylemiş öğrencilerine. Kargaları, balıkları, oyuncakları konuşturmuş. Ama gözünü yoksulluğa, baskıya, işkenceye açan, gözyaşları Şah'ın öldürdükleri için ağlayanların gözyaşlarına, gülücükleri İran'ın özgürlüğü için savaşanların umutlarına karışan çocuklar masalla yetinemezler. Bunu Behrengi de bildiğinden, gerçeği koymuş masallarına... Ekmek isteyen, süt isteyen, oyuncak isteyen, okul isteyen, gelecek isteyen çocuklar, bu çocuklara yol gösteren bilge balıklar, kuşlar koymuş. Ezgiyi, baskıyı, yobazlığı; direnci, savaşımı, değişimi koymuş masalın masallığını bozmadan...

Şah, Behrengi'nin masallarından korkmuş. Bir daha masal söylemesin diye onu öldürtmüş. «Birgün ölümle yüzyüze gelirsem... Hem mutlaka geleceğim, bu kaçınılmaz. Hiç önemi yok. Önemli olan benim süreceğim yaşamın, hatta ölümümün başkaları üzerinde bırakacağı etkidir.» diyen Behrengi'nin masallarını dinleyen, okuyan çocuklar büyümüşler, Behrengi'leri öldürenlere karşı savaşa kalkmışlar, Şah'ın tahtını sarsmaya başlamışlar.

Ve Türkiye'de de yazgıları Şah'la bir olanlar Behrengi'yi çocuklardan, büyüklerden gizlemek istemişler. Ders kitaplarına, okul kitaplıklarına almamışlar. Ama Behrengi'nin «Kargalar»ı, «Bir Şeftali, Bin Şeftali»si, «Püsküllü Deve»si, «Küçük Kara Balık»ı ellerden düşmemiş. Behrengi'yi okuyanlar, bir daha kinlenmiş Şah'a, Şah gibi olanlara..

Behrengi'nin yaşam masalı bu, hatta ölümünün başkaları üzerinde bıraktığı etkinin masalı...

TELEVİZYON

ZAMAN TÜNELİ'NE DİKKAT!

Olayları sınıfsal özlerinden soyutlayarak düşünmemizi sağlamak, bilincimize saldıran emperyalist yapımı dizi filmlerin başlıca amaçlarından biri. Yarını, yarının insanını, gelişimin sonsuzluğunu araştırması gereken bilim - kurgu da, yarının teknolojisine ama bugünün kapitalist toplumunun değer yargılarına, ilişkilerine sahip insanların anlamsız çekişmeleriyle beyin yıkamak için kullanılıyor, tekelci sermaye elinde. TRT televizyonunda bugüne dek ağır basan da, gerçek bilim - kurgu yapıtları değil, tekelci sermayenin beyin yıkama araçları oldu. Bilim - kurgu dizilerini, özellikle ZAMAN TÜNELİ'ni izleyenler uyanık olmalılar.

Yaşamından hoşnut olmayan bir çok kişi, özlemlerini 'dünyaya yeniden geleceği' zamana saklar, ya da 'keşke önceden bilseydim...' diye yakınır. Böyleleri, yaşama yeniden yıllar öncesinden başlamanın olanaksızlığını düşünmeksizin, zorunlu olarak olayların sonunda aldıkları dersleri daha baştayken bilmek isterler. ZAMAN TÜNELİ de, işte bu istekten yararlanan bir dizi. Geleceğe yolculuk yapan kahramanlar, daha önceki uzay dizilerini andıran serüvenler geçiriyor, sonra da başlarından geçenleri unutmadan bugüne dönüp önlem (!) alınmasını sağlıyorlar. Yolları geçmişe düştüğündeyse, çağımızın uygar, bilgili ve 'Amerikalı' insanları olarak atalarına yol gösteriyorlar.

SPOR



LİSELERARASI SPOR KARŞILAŞMALARINDA BİRLİĞİMİZİ GÜÇLENDİRELİM!

Bugünlerde, liselerarası çeşitli dallarda spor karşılaşmaları yapılmaktadır. Bu karşılaşmalara bazı liseler katıldıkları halde, bir kısım liseler de katılmamaktadırlar.

Biliyoruz ki, bugün ülkemizdeki spor anlayışı, Türkiye'nin genel ekonomik ve politik yapısından ayrı değildir. Eğitim ve öğrenimin durumu da böyledir. Yani okullardaki beden eğitimi ve spor çalışmaları, gerici, çağdışı eğitim ve spor uygulamalarının bir bileşkesidir. Bir yandan yaşamdan kopuk bir eğitim sistemi, öte yandan bir insanın sağlıklı gelişmesinden uzak spor sistemi.

İşte liselerarası karşılaşmalarda lise takımları bu doğru olmayan anlayış içinde hazırlanmaktadırlar. Yani takım oluşturulurken öncelikle öğrencilerin sağlık durumları, sağlıklı gelişimlerini gözönüne alan bir spor uygulaması benimsenmemekte, buradan çıkacak yetenekli kişiler seçilmemektedir. Geniş öğrenci kitlelerine beden eğitimi dersIerinde fıkra anlatılırken, ya da en fazla takla attırılırken, öte yandan kendini belli etmiş, ya da özel olarak spor yapma olanaklarını zorlayan arkadaşlarımız, lise takımlarına seçilmektedirler. (Ki bu takımların da ne derece çağdaş spor anlayışı ile çalıştırıldıkları, bu konuda öğretmenlerin ne derece bu bilgilerle yetkin oldukları su götürür.) Böylesi bilimsel olmayan bir seçimden sonra, gerek takımdaki arkadaşlara gerekse seyirci olarak maçlara katılan arkadaşlara günümüz koşullarında büyük görevler düşmektedir.



Hepimiz bilincindeyiz ki, günümüzde faşist tırmanışın hızlandırılması, faşizmin tezgâhlanması için, faşizm özlemcileri her yolu denemekte. bunların başında da kitleleri etkisizleştirme, birbirine düşman etme gelmektedir. İşte spor genelde ilk amaca geniş olarak hizmet edebilmektedir. Liselerarası karşılaşmalarda, gerek maç öncesi coşku ile, gerekse maç sonrası tartışmalarıyla bu amaca alet olabilmektedir. Bir de, liselerarası karşılaşmalarda liseleri birbirine düşürmek, bir gol ya da bir sayı yüzünden iki lisede gelişen anti - faşist savaşımı bölmek, liselilerin birliğini parçalamak faşizm özlemcilerini bıyık altından güldürmektedir.

Örneğin, (A) lisesiyle, (B) lisesi arasında bir karşılaşma olsa, burada saçma bir nedenle kavga çıksa, bu kimin işine yarar? Bu anlamda, çok çabuk heyecanlanabilen, aşırı spor heyecanına sahip arkadaşlar buna dikkat etmeli, böylesi bir sorumluluğu kavrayarak, gerici egemen güçlerin ekmeğine yağ sürecek ortamı hazırlamamalıyız.

Liselerarası spor karşılaşmaları, barış, dostluk, dayanışma alanları olmalıdır. Liseli gençliğin kaynaşması, sportif sorunların yanında tüm sorunlarımızı görerek, ortak savaşımda küçük de olsa bir adım atılmasında bir araç olmalıdır. İşte ancak o zaman, gerici çevreler, faşizm özlemcileri amaçlarına burada da ulaşamamanın kahrıyla biraz daha güçsüzleşeceklerdir.

O halde okullarımızda spor yurtlarının kurulması, halktan yana ulusal demokratik eğitim ve kitle sporu amacına yönelik beden eğitimi derslerinin yapılması temel hedefinin yanısıra, liselerarası spor karşılaşmalarını dostluk-dayanışma alanlarına dönüştürmek için kararlı, özverili olarak çalışmalıyız.

ÇAĞRI

Dost liseli okuyucular;
Bundan böyle sizin ürünleriniz için iki sayfa ayırıyoruz. Bu sayfalarda yayınlanmasını istediğiniz çeşitli konulardaki yazılarınız, karikatür, resim, desen ve şiirlerinizi adresimize bekliyoruz. Adresimiz: L İ S E L İ G E N Ç L İ K DERGİSİ P. K. 596 Sirkeci - İstanbul.
En sıcak dostluk selamlarımızla
LİSELİ GENÇLİK

ZAMANIDIR

Zamanıdır
umutları yeşertmenin
kızıl günlere...

Zamanıdır,
haykırışlarından biri bin parçayı
bulması...
Sevdalı bulutlar dolaşıyor yüreğimizde
Umutların ötesinde ak günlere...

Zamanıdır
el vurmanın
aydınlık geleceğine...
Susuzluğumuzu gidereceğiz geleceğin
zaferinde.
Susmuyor gayri... Susmuyor...
Artık dirençli çehreler.

Zamanıdır,
haykırışı
özgürlüğe sevdamızın...

H. Kalbişen (Bahçelievler Liseli)

GAZİANTEP'TEN LİSELİ GENÇLİK'E

Bizlerin, liselilerin istemlerini, arzularını demokrasi savaşımıyla birleştirip, mutlu, özgür insanların yaşadığı bir Türkiye yaratmak yolundaki savaşımınızı destekliyor, tüm içtenliğimle başarılar diliyorum.

Ben de bu savaşımda ozan dilimle, yettiğimce kalemimle savaşım vereceğim.

Saygılar...

AYDINLIK

Varsın karanlık olsun geceler
Kapkaranlık, zifiriden
İçimiz, içlerimiz aydınlık olsun yeter.

A. TABUŞOĞLU (Gaziantep Lisesi)

ÇORUM'DAN LİSELİ GENÇLİK'E

Günden güne örgütlenen liseli gençlik, dosta güven, düşmana korku salarak savaş alanlarında İLD bayrağını yükseltmektedir.

Bölgemizde buna paralel olarak politize olan en geniş ortaöğrenim gençliği saflarımızda savaşım vermektedir. Bunun yanısıra güçlü sesimiz, silahımız olan LİSELİ GENÇLİK Dergisi'ni en geniş ortaöğrenim yığınlarına ulaştırmakta, önceki sayılara göre satış oranı gün geçtikçe % 100 artırmaktadır. Bu artışı; çelik disiplini ile, kararlılık ve özveri ile çalışan İLD'li arkadaşların omuz vererek daha da yükselteceğine inanıyoruz.

Dostça selamlar
ÇORUM'LU İLERİCİ LİSELİLER

AFYON'DAN LİSELİ GENÇLİK'E

Tüm ilerici, devrimci yurtsever liseli arkadaşlara...

Faşizmin son günlerdeki yoğun terör ve tırmanma çabaları kitle katliamlarına kadar gitmiştir. Meydanı boş bulduğu sürece daha ileriye gideceği muhakkaktır.

Biz Afyon Endüstri Meslek Lisesi lierici öğrencileri, bu tırmanışa, bireysel terörizmle dur denemeyeceğini biliyoruz. Ve tüm aklı başında, anti - faşist, ilerici, devrimci, yurtsever arkadaşlarımızı işçi sınıfı öncülüğünde tüm ulusal demokratik güçlerin katıldığı anti - faşist bir savaş cephesinde birleşmeye çağırıyoruz.

İnanıyoruz ki, uğraşılarımız bu şekilde utkuya ulaşacak ve faşist hareketin kudurmuşluğuna dur diyeceğiz.

Dost Selamlarımızla
AFYON ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ
İLERİCİ ÖĞRENCİLERİ



FAŞİST MÜDÜR PLEVNE LİSESİ'NDEN DEFOL

Biz Plevne Lisesi ilerici liselileriyiz. Bütün okul öğrencileri olarak bir sorunumuz var. Ve biz de bu sorunumuzu LİSELİ GENÇLİK aracılığıyla tüm arkadaşlara ve yetkililere duyurmak istiyoruz.

2. MC'nin işbaşında olduğu dönemde Vatan Lisesi'nde tarih öğretmenliği yapan ve azılı bir faşist olan YAKUP İSTİKBAL okulumuza atandı.

Sicilli faşist Yakup İstikbal, görevine başlar başlamaz okulumuza faşist komandoları aldı. Amacı; yeni filizlenmeye başlamış olan ilerici hareketi baltalamaktı. Bu amacına ulaşmak için okula aldığı faşistleri copla, bıçakla, zincirle, biz okul öğrencilerinin üzerine saldırttı. Fakat böylesi girişimlerle bir «olumlu» sonuç alamayınca değişik eylemlere girişti.

İlk işi okuldaki ilerici arkadaşların temizlenmesi oldu. Bunun için de disiplin yönetmeliğinin «nereye çekersen oraya giden, lastik gibi uzayan, gerici - faşist yöneticilere kendi çıkarları yönünd,e keyfi ceza verebilme olanağı tanıyan» maddelerinden yararlandı. (Disiplin yönetmeliğinin böylesine kullanımları, hükümetin «tarafsızlığının» en güzel kanıtı değil mi?) İLD üyesi arkadaşlarımızı üst disiplin kuruluna verip, okuldan atmaya çalıştı. Ama bu da başarılı olmadı, sökmedi. Ardından İLD'ye sempati duyan arkadaşlarımızı tehdit etmeye başladı. Ve yine ardından 20 Mart'ta okulumuzu faşistlerin işgal etmesini sağlamaya çalışması, ilerici öğretmenlerimize yapılan baskılar ve velilerimize yapılan hakaretler... Ama bütün bunların karşısında biz de boş durmadık. Aramızda imza kampanyası düzenledik. İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğüne gittik. Ve faşist müdür Yakup İstikbal'in Şişli Lisesi'ne tarih öğretmeni olarak gideceğini öğrendik. Ama faşist Yakup İstikbal hâlâ okulumuzda müdürlük yapıyor.

Biz Plevne Lisesi ilerici öğrencileri olarak, ne böylesi yöneticilerin, faşist Yakup İstikbal'lerin, ne de faşist disiplin yönetmeliklerinin demokratk lise savaşımımızı engelleyemeyeceğini bir kez daha dosta düşmana duyurmak isteriz.

YAKUP İSTİKBAL VE ONUN GİBİ FAŞİST YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERE DERHAL GÖREVDEN EL ÇEKTİRİLMELİ, BU HALK VE GENÇLİK DÜŞMANLARINDAN HESAP SORULMALIDIR!

PLEVNE LİSESİ İLERİCİ ÖĞRENCİLERİ

NEVZAT'LARA DAİR...

Diz boyu çamur
Zalim, korkunç bir yağmur
Çocuklar yoksul evler harabe
Soğuk anlatamam nasıl hoyrat
Artık yaşamıyor NEVZAT
Haşırneşir çamurlarla bebeler
Açlıkla haşırneşir
Yıllardır yayılan şehir
yoksul FİKİRTEPE
nereye böyle, nereye serserpe
* * *
Bir korkunç türkü haykırılıyor şu sıra
Ölenin ardısıra
Ağıt yanan bir türkü gibi
en görkemli bir yerinde kayboluyor
Ve bir umut belirdiği yerde boğuluyor
NEVZAT'IM, NEVZAT
Ölüm mü senden güçlü
sen mi ölümden yüce
Bu dağ gibi kavgada devle boğuşan cüce
Umut
satılmıyor artık
eyy onsekiz yaşında
yolun başında
Kavgada
en ön sırada
düşen yoldaş
Senin de hissendeki pay,
bir adet mermi
bilmem Nevzat sever mi
en güzel yerinden olmayı
beyninden vurulmayı
* * *
İçinde sevdalarını türkülerini taşıdığı
Vurdular seni
tek öldürebilecekleri yerinden
beyninden
* * *
Sende simgelenen neyse
Temizlendi mi yeryüzünden
Toprağa düşen Nevzatın peşinden
on milyon Nevzat geliyor
Vee
ne mene şeyse bu sende simgelenen
Sen kadar iyiyse
ki eminiz
Tapıyoruz sana
Tapıyoruz bir kurşunun tünel gibi kazıyıp
beyninden
süpürdüğü o şeye
Sosyalizme

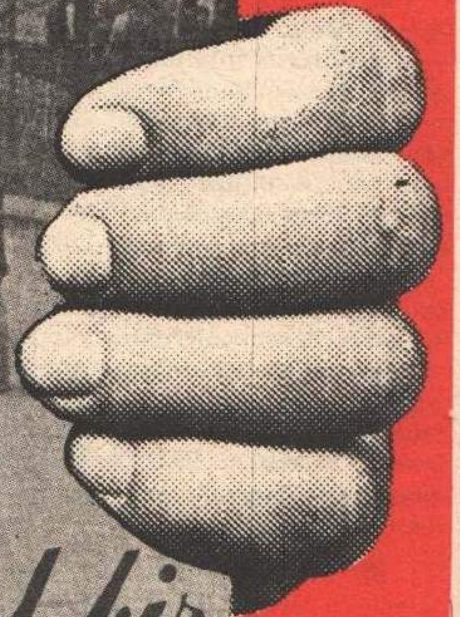
N. OĞUZ - İSTANBUL

OKUYALIM–OKUTALIM !
ABONE OLALIM–ABONE BULALIM !
GÜÇLENDİRELİM !

liseli gençlik

ORTAÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN AYLIK YAYIN ORGANI ☆ Sayı: 5 ☆ 10 lira





Nasıl bir öğrenim yılına..?